

**PENERAPAN KEGIATAN *ECOPRINT* DENGAN TEKNIK *POUNDING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK ADHYAKSA XXVIII**

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS



**RENNY OLIVIA
NIM. P032214401071**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

**PENERAPAN KEGIATAN *ECOPRINT* DENGAN TEKNIK *POUNDING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK ADHYAKSA XXVIII**

Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun sebagai Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan



**RENNY OLIVIA
NIM. P032214401071**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

BIODATA PENULIS



Nama : Renny Olivia
Tempat tanggal lahir : Tanjung Balai Karimun, 09 Oktober 2003
Agama : Islam
Alamat : Puri Granit Indah
Nama Ayah : Yarmanis
Nama Ibu : Ismira Suraya

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Jenjang Pendidikan	Tempat pendidikan	Tahun Lulus
1.	TK MAYANG	Pekanbaru	2010
2.	SDN 002 Tebing	Tanjung Balai Karimun	2016
3.	SMPN 2 Tebing Binaan	Tanjung Balai Karimun	2019
4.	SMAN 4 Karimun	Tanjung Balai Karimun	2022
5.	Poltekkes Kemenkes Riau	Pekanbaru	2025

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Renny Olivia

NIM : P032214401071

Program Studi : DIII Keperawatan

Institusi : Poltekkes Kemenkes Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pekanbaru, 30 Mei 2025

Pembuat pernyataan



Renny Olivia

Mengetahui

Pembimbing Utama

Ns. Sari Anggela, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.A
NIP.198610082010122002

Pembimbing Pendamping

Ns. Masnun, SST, S.Kep, M.Biomed
NIP.196412211985032003

HALAMAN PERSETUJUAN

**KARYA TULIS ILMIAH INI TELAH
DISETUJUI UNTUK DIUJIKAN
TANGGAL 30 Mei 2025**

Oleh

Pembimbing Utama



Ns. Sari Anggela, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.A
NIP.198610082010122002

Pembimbing Pendamping



Ns. Masnun, SST., S.Kep., M.Biomed
NIP.196412211985032003

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN KEGIATAN *ECOPRINT* DENGAN TEKNIK *POUNDING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK ADHYAKSA XXVIII

Telah Diuji

Pada Tanggal 2 Juni 2025

Tim Penguji

Ketua Penguji

Ns. Sari Anggela, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.A
NIDN. 4008108601

()

Anggota Penguji Penguji Anggota I

Ns. Wiwiek Delvira., S.Kep., M.Kep
NIDN. 4008107401

()

Penguji Anggota II

Ns. Rusherina, S.Pd., S.Kep., M.Kes
NIDN. 4024046501

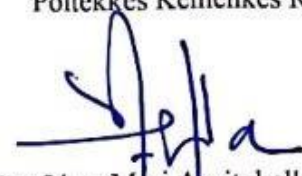
()

Mengetahui

Ketua
Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau


Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH
NIP. 197207141992031003

Ketua
Prodi DIII Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau


Ns. Syafrisar Meri Agritubella, M.Kep
NIP. 198702192018012001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmatNya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini dengan baik. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Tugas Akhir dan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan di Program Studi Diploma III Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.

Atas terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rully Hevrialni, S.ST., Bdn., M.Keb., MH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
2. Bapak Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
3. Ibu Ns. Syafrisal Meri Agrutubella, M.Kep selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
4. Ibu Ns. Sari Anggela, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.A selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta waktu sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat berjalan dengan baik.
5. Ibu Ns. Masnun, SST, S.Kep.M.Biomed selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam membimbing dan memberikan kritik serta saran demi perbaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah.
6. Ibu Ns. Wiwiek Delvira, M.Kep, selaku Dosen Penguji I yang telah menguji saya dan memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.

7. Ibu Ns. Rusherina, S.Pd., S.Kep., M.Kes selaku Dosen Penguji II yang telah menguji saya dan memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
8. Bapak Ns. Ardenny, S.Kep,M.Kep selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dari awal semester hingga akhir penulis menyelesaikan tugas akhir Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Bapak Ibu Dosen beserta Staf Pengajar Jurusan Keperawatan yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan kepada penulis selama menimba ilmu di Program Studi Diploma III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
10. Kedua orang tua paling berjasa dalam hidup saya, ayahanda Yarmanis dan ibunda Ismira Suraya. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, doa, semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
11. Teruntuk kakakku tercinta Fenny Vabellia A.Md.Kep. Terima kasih telah memberikan dukungan serta memberikan doa, dan semangat yang telah diberikan kepada saya dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
12. Kepada sahabat seperjuangan, yang tidak mungkin penulis ucapkan satu persatu. Terima kasih telah memberi semangat kepada penulis serta menemani penulis dalam proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.

Pekanbaru, 30 Mei 2025

Penulis

ABSTRAK

Renny Olivia (2025). Penerapan kegiatan *ecoprint* dengan teknik *pounding* untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia prasekolah di TK adhyaksa XXVIII Pekanbaru. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Riau. Pembimbing (I) Ns. Sari Anggela, M.Kep., Sp.Kep.A (II) Ns. Masnun, SST., S.Kep., M.Biomed.

Latar Belakang: Anak prasekolah adalah anak yang berusia 4 sampai 6 tahun. Salah satu karakteristik utama dari perkembangan psikologis pada usia ini adalah berkembangnya lingkungan sosial anak. Prevalensi masalah dari keterlambatan motorik halus pada anak, adalah belum maksimalnya pemberian stimulasi terhadap motorik halus yang sesuai dengan usia mereka. Kegiatan yang paling mungkin untuk mempercepat perkembangan keterampilan motorik halus adalah kegiatan *ecoprint*. Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui gambaran peningkatan motorik halus pada anak usia prasekolah di TK Adhyaksa XXVIII Pekanbaru sebelum dan setelah dilakukan kegiatan *ecoprint*. Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan 2 subjek, dan dilakukan survei awal pada tanggal 5 Februari 2025, kemudian pada tanggal 11-14 Maret 2025 dilakukan penelitian kegiatan *ecoprint* di TK Adhyaksa XXVIII. Penelitian ini menggunakan teknik observasi dengan menggunakan uji DDST. Hasil Penelitian: hasil uji DDST sebelum intervensi kedua subjek mengalami gangguan motorik halus. Setelah dilakukan intervensi kedua subjek mengalami peningkatan pada motorik halus. Saran: Diharapkan kegiatan *ecoprint* menggunakan teknik *pounding* ini dapat menjadi acuan bagi anak-anak dalam meningkatkan kemampuan motorik halus mereka.

Kata Kunci: Anak, *Ecoprint*, Motorik Halus, *Pounding*, Usia Prasekolah

ABSTRACT

Renny Olivia (2025). The application of *ecoprint activities* with *pounding* techniques to improve fine motor skills in preschool-age children at Adhyaksa XXVIII Kindergarten Pekanbaru. Scientific Paper Case Study, DIII Nursing Study Program, Department of Nursing, Polytechnic of the Ministry of Health, Riau. Supervisor (I) Ns. Sari Anggela, M.Kep., Sp.Kep.A (II) Ns. Masnun, SST., S.Kep., M.Biomed.

Background: Preschoolers are children who are 4 to 6 years old. One of the main characteristics of psychological development at this age is the development of the child's social environment. The prevalence of fine motor delays in children is that they have not been optimally stimulated to their fine motor skills according to their age. The most likely activity to accelerate the development of fine motor skills is *ecoprint activities*. Research Objective: To find out the picture of fine motor improvement in preschool children at Adhyaksa XXVIII Kindergarten Pekanbaru before and after *ecoprint activities*. Research Method: This study used a descriptive method with 2 subjects, and an initial survey was conducted on February 5, 2025, then on March 11-14, 2025, a study of *ecoprint activities* was conducted at Adhyaksa XXVIII Kindergarten. This study uses observation techniques using the DDST test. Research Results: DDST test results before the second intervention subjects experienced fine motor disorders. After the intervention, both subjects experienced an improvement in fine motor. Suggestion: It is hoped that *the ecoprint* activity using this *pounding technique* can be a reference for children in improving their fine motor skills.

Keywords: Child, *Ecoprint*, Fine Motor, *Pounding*, Preschool Age

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Studi Kasus	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Studi Kasus	7
1.4.1 Manfaat Institusi	7
1.4.2 Bagi Pelayanan Kesehatan	7
1.4.3 Bagi Peneliti	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Anak Usia Prasekolah.....	8
2.1.1 Definisi Anak Usia Pra sekolah.....	8
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Pra sekolah	8
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang	11
2.2 Motorik Halus.....	13
2.2.1 Definisi Motorik Halus	13
2.2.2 Prinsip Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah	13
2.2.3 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah.....	14
2.2.4 Tahapan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah.....	14
2.2.5 Upaya Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah	15
2.3 <i>Ecoprint</i>	15
2.3.1 Definisi <i>Ecoprint</i>	15

2.3.2	Manfaat <i>Ecoprint</i>	16
2.3.3	Cara Pembuatan Bahan <i>Ecoprint</i>	17
2.3.4	Pengaruh Kegiatan <i>Ecoprint</i> Dalam Meningkatkan Motorik Halus	19
BAB 3	METODE PENELITIAN	21
3.1	Rancangan Penelitian	21
3.2	Subjek Penelitian	21
3.2.1	Kriteria Inklusi	21
3.2.2	Kriteria Eksklusi	22
3.3	Fokus Studi	22
3.4	Definisi Operasional	22
3.5	Lokasi Dan Waktu Penelitian	24
3.6	Instrumen Studi Kasus	24
3.7	Metode Pengumpulan Data	25
3.8	Analisa dan Penyajian Data	25
3.9	Etika Penelitian	26
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1	Hasil Penelitian	28
4.1.1	Gambaran lokasi Studi Kasus	28
4.1.2	Karakteristik Subyek Studi Kasus	29
4.1.3	Gambaran Umum Subyek	29
4.1.4	Pemaparan Fokus Studi	30
4.2	Pembahasan	36
4.3	Keterbatasan Studi Kasus	40
BAB 5	PENUTUP	41
5.1	Kesimpulan	41
5.2	Saran	42
	DAFTAR PUSTAKA	43
	LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.4. 1 Definisi Operasional	22
Tabel 4. 1 Hasil Status Perkembangan Motorik Halus Subjek Sebelum Dilakukan Kegiatan <i>Ecoprint</i>	31
Tabel 4. 2 Hasil Evaluasi Indikator Kegiatan <i>ecoprint</i> Dengan Teknik <i>Pounding</i> pada subjek 1	33
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Indikator Kegiatan <i>Ecoprint</i> Dengan Teknik <i>Pounding</i> Pada Subjek II.....	34
Tabel 4. 4 Hasil Status Perkembangan Motorik Halus Subjek Setelah Dilakukan Kegiatan <i>Ecoprint</i>	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Langkah-langkah <i>ecoprint</i>	17
Gambar 2.2 Langkah-langkah <i>ecoprint</i>	17
Gambar 2.3 Langkah-langkah <i>ecoprint</i>	18
Gambar 2.4 Langkah-langkah <i>ecoprint</i>	18

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Formulir Penentu Judul Karya Tulis Ilmiah	46
Lampiran 2 Formulir Kesiadaan Pembimbing I	47
Lampiran 3 Formulir Kesiadaan Pembimbing II.....	48
Lampiran 4 Lembar Konsultasi KTI Pembimbing I	49
Lampiran 5 Lembar Konsultasi KTI pembimbing II	50
Lampiran 6. Standar Prosedur Operasional DDST	51
Lampiran 7 Standar Prosedur Operasional Kegiatan <i>Ecoprint</i>	55
Lampiran 8 Lembar observasi indikator kegiatan <i>ecoprint</i>	57
Lampiran 9 Keterangan Lembar Observasi.....	59
Lampiran 10 Formulir <i>Denver Development Screening Test</i> (Pre dan Post).....	60
Lampiran 11 Surat Izin Pra Penelitian	65
Lampiran 12 Kaji Etik.....	66
Lampiran 13 Surat Keterangan telah melakukan penelitian.....	67
Lampiran 14 format <i>Informed Consent</i>	68
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Pra Penelitian	69
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	69