

ABSTRAK

Renny Olivia (2025). Penerapan kegiatan *ecoprint* dengan teknik *pounding* untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia prasekolah di TK adhyaksa XXVIII Pekanbaru. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Riau. Pembimbing (I) Ns. Sari Anggela, M.Kep., Sp.Kep.A (II) Ns. Masnun, SST., S.Kep., M.Biomed.

Latar Belakang: Anak prasekolah adalah anak yang berusia 4 sampai 6 tahun. Salah satu karakteristik utama dari perkembangan psikologis pada usia ini adalah berkembangnya lingkungan sosial anak. Prevalensi masalah dari keterlambatan motorik halus pada anak, adalah belum maksimalnya pemberian stimulasi terhadap motorik halusnya yang sesuai dengan usia mereka. Kegiatan yang paling mungkin untuk mempercepat perkembangan keterampilan motorik halus adalah kegiatan *ecoprint*. Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui gambaran peningkatan motorik halus pada anak usia prasekolah di TK Adhyaksa XXVIII Pekanbaru sebelum dan setelah dilakukan kegiatan *ecoprint*. Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan 2 subjek, dan dilakukan survei awal pada tanggal 5 Februari 2025, kemudian pada tanggal 11-14 Maret 2025 dilakukan penelitian kegiatan *ecoprint* di TK Adhyaksa XXVIII. Penelitian ini menggunakan teknik observasi dengan menggunakan uji DDST. Hasil Penelitian: hasil uji DDST sebelum intervensi kedua subjek mengalami gangguan motorik halus. Setelah dilakukan intervensi kedua subjek mengalami peningkatan pada motorik halus. Saran: Diharapkan kegiatan *ecoprint* menggunakan teknik *pounding* ini dapat menjadi acuan bagi anak-anak dalam meningkatkan kemampuan motorik halus mereka.

Kata Kunci: Anak, *Ecoprint*, Motorik Halus, *Pounding*, Usia Prasekolah

ABSTRACT

Renny Olivia (2025). The application of *ecoprint activities* with *pounding* techniques to improve fine motor skills in preschool-age children at Adhyaksa XXVIII Kindergarten Pekanbaru. Scientific Paper Case Study, DIII Nursing Study Program, Department of Nursing, Polytechnic of the Ministry of Health, Riau. Supervisor (I) Ns. Sari Anggela, M.Kep., Sp.Kep.A (II) Ns. Masnun, SST., S.Kep., M.Biomed.

Background: Preschoolers are children who are 4 to 6 years old. One of the main characteristics of psychological development at this age is the development of the child's social environment. The prevalence of fine motor delays in children is that they have not been optimally stimulated to their fine motor skills according to their age. The most likely activity to accelerate the development of fine motor skills is *ecoprint activities*. Research Objective: To find out the picture of fine motor improvement in preschool children at Adhyaksa XXVIII Kindergarten Pekanbaru before and after *ecoprint activities*. Research Method: This study used a descriptive method with 2 subjects, and an initial survey was conducted on February 5, 2025, then on March 11-14, 2025, a study of *ecoprint activities* was conducted at Adhyaksa XXVIII Kindergarten. This study uses observation techniques using the DDST test. Research Results: DDST test results before the second intervention subjects experienced fine motor disorders. After the intervention, both subjects experienced an improvement in fine motor. Suggestion: It is hoped that *the ecoprint* activity using this *pounding technique* can be a reference for children in improving their fine motor skills.

Keywords: Child, *Ecoprint*, Fine Motor, *Pounding*, Preschool Age