

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN LEGO UNTUK MENINGKATKAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI
TK KEMALA BHAYANGKARI 02 BRIMOB
PEKANBARU**

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS



**RAUDINA ALYANI HAMARULLAH
NIM. P032214401029**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN LEGO UNTUK MENINGKATKAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI
TK KEMALA BHAYANGKARI 02 BRIMOB
PEKANBARU**

Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan



**RAUDINA ALYANI HAMARULLAH
NIM. P032214401029**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Raudina Alyani Hamarullah

Tempat, Tanggal Lahir : Depok, 02 Desember 2003

Agama : Islam

Nama Ayah : Roni Fatra Hamarullah

Nama Ibu : Reni Fauziah

Alamat : Jalan Kuantan V, GG. Al-Makmur, no.28
Pekanbaru

Riwayat Pendidikan

No	Jenjang Pendidikan	Tempat Pendidikan	Tahun
1	SD	SDN 01 Beji Depok	2010 – 2016
2	SMP	SMPN 7 Pekanbaru	2017 – 2019
3	SMA	SMAN 9 Pekanbaru	2019 – 2022
4	Diploma III	Poltekkes Kemenkes Riau	2022 – 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raudina Alyani Hamarullah
NIM : P032214401029
Program Studi : D-III Keperawatan
Institusi : Poltekkes Kemenkes Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pekanbaru, Mei 2025

Pembuat Pernyataan



Raudina Alyani Hamarullah

Mengetahui:

Pembimbing Utama

Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH
NIP. 197207141992031003

Pembimbing Pendamping

Kustiasih Lestari, SKM., M.Si
NIP.197209282006042001

HALAMAN PERSETUJUAN

**KARYA TULIS ILMIAH INI TELAH
DISETUJUI UNTUK DIUJIKAN
TANGGAL 27 Mei 2025**

Oleh

Pembimbing Utama

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Yulianto', written over a horizontal line.

Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH
NIP. 197207141992031003

Pembimbing Pendamping

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Kustiasih', written over a horizontal line.

Kustiasih Lestari, SKM., M.Si
NIP. 197209282006042001

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH PENERAPAN TERAPI BERMAIN LEGO UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK KEMALA BHAYANGKARI 02 BRIMOB
PEKANBARU

Telah Diuji

Pada Tanggal 27 Mei 2025

Tim Penguji

Ketua Penguji

Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH
NIDN. 3414077201

(.....)

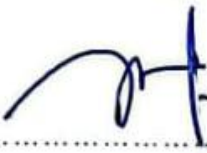
Anggota Penguji Penguji Anggota I

Ns. Magdalena, SST., S.Kep., M.Kes
NIDN. 4006057401

(.....)

Penguji Anggota II

Dr. Ns. Dewi Sartika, S.Kep., M.Kep
NIDN. 1027108402

(.....)

Mengetahui,

Ketua
Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau


Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH
NIP.197207141992031003

Ketua
Prodi DIII Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau


Ns. Syafrisari Meri Agritubella, M.Kep
NIP.198702192018012001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis berikan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Tugas Akhir dan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Diploma III Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.

Atas terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rully Hevrialni, SST, Bdn, M.Keb, MH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
2. Bapak Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta masukannya dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
3. Ibu Ns. Syafrisar Meri Agritubella, M.Kep selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Riau yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
4. Ibu Kustiasih Lestari, SKM., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang mana telah memberikan bimbingan serta arahnya dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.

5. Ibu Ns. Magdalena, SST., S.Kep., M.Kes selaku Dosen Penguji 1 yang mana telah memberikan bimbingan serta arahnya dalam perbaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
6. Ibu Dr. Ns. Dewi Sartika, S.Kep., M.Kep selaku Dosen Penguji 2 yang mana telah memberikan bimbingan serta arahnya dalam perbaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
7. Ibu Firdayeni selaku Kepala Sekolah TK Kemala Bhayangkari 02 BRIMOB Pekanbaru yang telah memberikan izin dan bantuannya dalam penelitian untuk Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
8. Bapak/Ibu Dosen beserta Staf Pengajar Jurusan Keperawatan yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan kepada penulis selama menimba ilmu di Program Studi D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
9. Kedua orang tua beserta keluarga penulis, yang sangat penulis sayangi yang telah memberikan cinta dan kasih sayangnya, serta memberikan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
10. Seluruh sahabat dan teman seperjuangan Jurusan Keperawatan angkatan 2022 Poltekkes Kemenkes Riau yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah membantu penulis dalam keadaan apapun.

Adapun harapan yang ingin penulis sampaikan dalam Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini, agar bisa menjadi pengetahuan bagi siapapun yang membacanya.

Pekanbaru, Mei 2025

Penulis

ABSTRAK

Raudina Alyani Hamarullah (2025). Penerapan Terapi Bermain Lego Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Kemala Bhayangkari 02 BRIMOB Pekanbaru. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau. Pembimbing (I) Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH (II) Kustiasih Lestari, SKM., M.Si.

Anak usia prasekolah merupakan anak berusia 3-6 tahun. Permasalahan yang sering muncul pada anak usia prasekolah adalah kemampuan dalam mengontrol keterampilan motorik halusnya. Perkembangan motorik halus menjadi salah satu aspek penting dalam tumbuh kembang anak. Bermain lego merupakan alat permainan edukatif yang melibatkan gerakan tangan dan mata anak dalam menyusun lego, serta ikut membantu untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan motorik halus pada anak usia prasekolah dengan menggunakan penerapan terapi bermain lego untuk meningkatkan motorik halus pada anak usia prasekolah. Jenis penelitian ini menggunakan jenis deskriptif dengan metode studi kasus dengan 2 subjek penelitian, dilakukan selama 4 hari dengan durasi waktu 30 menit. Hasil yang didapatkan bahwa adanya peningkatan dalam kemampuan motorik halus pada kedua subjek dengan hasil BSB (Berkembang Sangat Baik) setelah diberikan terapi bermain lego. Kesimpulan dari studi kasus ini adalah terapi bermain lego dapat meningkatkan perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah. Diharapkan terapi bermain lego ini dapat diterapkan di lembaga pendidikan dan masyarakat yang terkhususnya memiliki anak usia prasekolah agar dapat membantu mengembangkan kemampuan motorik halusny.

Kata Kunci: Anak Usia Prasekolah, Lego, Motorik Halus

ABSTRACT

Raudina Alyani Hamarullah (2025). Application of Lego Play Therapy to Improve Fine Motor Skills in Preschool Children at Kemala Bhayangkari 02 BRIMOB Kindergarten Pekanbaru. Scientific Paper Case Study, DIII Nursing Study Program, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health, Riau. Supervisor (I) Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH (II) Kustiasih Lestari, SKM., M.Si.

Preschool children are children aged 3–6 years. The problem that often arises in preschool children is the ability to control their fine motor skills. The development of fine motor skills is one of the important aspects of child development. Playing Lego is an educational game tool that involves the movement of the child's hands and eyes in assembling Lego, and helps to improve fine motor skills in children. The purpose of this study was to describe fine motor skills in preschool children by using the application of Lego play therapy to improve fine motor skills in preschool children. This type of research used a descriptive type with a case study method with 2 research subjects, carried out for 4 days with a duration of 30 minutes. The results obtained showed that there was an increased in fine motor skills in both subjects with BSB results (Developing Very Well) after being given Lego play therapy. The conclusion of this case study that Lego play therapy can improved fine motor development in preschool children. It is hoped that this Lego play therapy can be applied in educational institutions and communities that especially have preschool children, in order to help develop their fine motor skills.

Keywords: Fine Motor, Lego, Preschoolers

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Anak Prasekolah	7
2.1.1 Definisi Anak Prasekolah.....	7
2.1.2 Perkembangan Anak Prasekolah.....	8
2.2 Konsep Motorik Halus	9
2.2.1 Definisi Motorik Halus.....	9
2.2.2 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus.....	10
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	11
2.3 Terapi Bermain.....	12
2.3.1 Definisi	12
2.3.2 Manfaat.....	13
2.3.3 Tahapan-tahapan	15
2.3.4 Klasifikasi.....	16
2.4 Konsep Lego	17
2.4.1 Definisi Lego.....	17
2.4.2 Terapi Bermain Lego	18
2.4.3 Manfaat Terapi Bermain Lego	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis dan Desain Studi Kasus	20
3.2 Subyek Studi Kasus	20
3.3 Fokus Studi	21
3.4 Definisi Operasional Studi Kasus	21
3.5 Instrumen Studi Kasus	22
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.7 Lokasi dan Waktu Studi kasus	23
3.8 Analisa Data dan Penyajian Data.....	23
3.9 Etika Studi kasus.....	24

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Studi Kasus	26
4.2 Pembahasan.....	31
4.3 Keterbatasan Studi Kasus	34
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	35
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN-LAMPIRAN	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Pemeriksaan DDST Subjek Sebelum Pemberian Terapi Bermain Lego.....	29
Tabel 4.2 Evaluasi Motorik Halus Subjek Sesudah Dilakukan Terapi Lego Pada Subjek I.....	30
Tabel 4.3 Evaluasi Motorik Halus Subjek Sesudah Dilakukan Terapi Lego Pada Subjek II.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Karya Tulis Ilmiah	39
Lampiran 2 <i>Log book</i> bimbingan Karya Tulis Ilmiah.....	40
Lampiran 3 Formulir Penentuan Judul.....	46
Lampiran 4 Formulir Kesiadaan Pembimbing 1	47
Lampiran 5 Formulir Kesiadaan Pembimbing 2	48
Lampiran 6 Lembar Revisi Seminar Proposal Ketua Penguji	49
Lampiran 7 Lembar Revisi Seminar Proposal Penguji 1	50
Lampiran 8 Lembar Revisi Seminar Proposal Penguji 2	51
Lampiran 9 Lembar Revisi Seminar Hasil Ketua Penguji	52
Lampiran 10 Lembar Revisi Seminar Hasil Penguji 1.....	53
Lampiran 11 Lembar Revisi Seminar Hasil Penguji 2.....	54
Lampiran 12 Surat Keterangan Lolos Kaji Etik.....	55
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian	56
Lampiran 14 Lembar Persetujuan Responden I (<i>Informed Consent</i>).....	57
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Responden II (<i>Informed Consent</i>)	58
Lampiran 16 Lembar Hasil DDST II Responden I (An. S)	59
Lampiran 17 Lembar Hasil DDST II Responden II (An. Q)	60
Lampiran 18 SOP Terapi Bermain Lego	61
Lampiran 19 Lembar Observasi Pada Responden I (An. S)	62
Lampiran 20 Lembar Observasi Pada Responden II (An. Q)	63
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	64