

ABSTRAK

Aura Maharsela (2025). *Penerapan Terapi Bermain Finger Painting Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Alumna Islamic School Pekanbaru*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau. Pembimbing (I) Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH (II) Kustiasih Lestari, SKM., M.Si.

Anak prasekolah sangat membutuhkan perhatian selama tahap perkembangan dan pertumbuhan. Keterlambatan perkembangan motorik halus dapat mempengaruhi perkembangan dan memberikan dampak seperti malas menulis dan merasa rendah diri. Kegiatan yang dapat meningkatkan motorik halus adalah terapi bermain *finger painting*. Tujuan dari karya tulis ilmiah studi kasus ini yaitu mendeskripsikan tingkat kemampuan motorik halus pada anak dengan penerapan terapi bermain *finger painting* untuk meningkatkan motorik halus pada anak usia prasekolah. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan metode pendekatan studi kasus, dilakukan dalam waktu 30 menit selama 4 hari. Hasil yang didapatkan bahwa sebelum dilakukan penerapan terapi bermain *finger painting*, terdapat keterlambatan perkembangan motorik halus pada kedua subjek. Setelah dilakukan penerapan terapi bermain *finger painting*, kedua subjek mengalami peningkatan dibuktikan dengan meningkatnya aspek perkembangan motorik halus, pada subjek I dari mulai berkembang menjadi berkembang sangat baik, pada subjek II dari mulai berkembang menjadi berkembang sesuai harapan dan pada lembar DDST dari *fail* menjadi *pass*. Kesimpulan hasil studi kasus menunjukkan bahwa penerapan terapi bermain *finger painting* dapat meningkatkan motorik halus pada anak usia prasekolah. Diharapkan terapi bermain *finger painting* dapat diterapkan sebagai stimulus untuk mengembangkan motorik halus anak usia prasekolah.

Kata Kunci : Anak Usia Prasekolah, *Finger Painting*, Motorik Halus

ABSTRACT

Aura Maharsela (2025). *Application of Finger Painting Play Therapy to Improve Fine Motor in Preschool Children at Kindergarten Alumna Islamic School Pekanbaru*. Scientific Paper Case Study, DIII Nursing Study Program, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health, Riau. Supervisor (I) Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH (II) Kustiasih Lestari, SKM., M.Si.

Preschool children require significant attention during their developmental and growth stages. Delays in fine motor development can negatively impact children's abilities, leading to issues such as reluctance to write and feelings of inferiority. Activities that improve fine motor skills are finger painting and play therapy. The purpose of this case study scientific paper is to describe the level of fine motor skills in children with the application of finger painting play therapy to improve fine motor skills in preschool children. This type of research was descriptive, by using a case study approach method carried out in 30 minutes for 4 days. The results obtained were that before the application of finger painting play therapy, there was a delay in fine motor development in both subjects. After the application of finger painting play therapy, both subjects experienced an increase as evidenced by the rise in aspects of fine motor development: subject I started to develop very well, and subject II started to develop according to expectations and on the DDST sheet went from failing to pass. The conclusion of the case study results showed that the application of finger painting play therapy can improve fine motor skills in preschool children. It is hoped that finger painting play therapy can be applied as a stimulus to develop fine motor skills in preschool children.

Keywords: Fine Motor Skills, Finger Painting, Preschoolers