

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang berjudul "Gambaran Pengetahuan Siswa SDN 027 Pekanbaru Setelah Diberikan Edukasi Gizi Seimbang adalah berdasarkan hasil pemikiran, penelitian dan pemaparan asli dari penulis sendiri dengan arahan dari pembimbing yang merupakan bagian atau keseluruhan dari kegiatan yang tercantum pada tugas akhir ini. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Pekanbaru, 26 Mei 2025



10000
SERLY SYAFITRI
52DBEAMX451226062
Serly Syafitri
P032213411074

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tugas Akhir : Gambaran Pengetahuan Siswa SDN 027 Pekanbaru Setelah
Diberikan Edukasi Gizi Seimbang

Nama : Serly Syafitri
Nim : P032213411074

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai
bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Gizi
pada Program Studi D3 Gizi Poltekes Kemenkes Riau

Pembimbing :
Yessi Alza,SST,M.Biomed

Penguji I :
Yolahumaroh,SKM,MPH

Penguji 2 :
Irma Susan Paramita,S.Gz,M.Kes

Diketahui oleh :
Ketua Jurusan :
Sri Muliani,S.TP,M.Si
NIP.197801232009122002

Tanggal Ujian : 26-05-2025

Tanggal Lulus :

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tugas akhir ini yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Gizi pada Program Diploma III Gizi Poltekkes Kemenkes Riau. Adapun judul dari proposal tugas akhir ini **"Gambaran Pengetahuan Siswa SDN 027 Pekanbaru Setelah Diberikan Edukasi Gizi Seimbang Melalui Media Video"**.

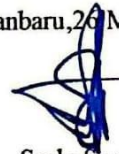
Dalam menyelesaikan tugas akhir ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak terkait, dengan itu penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada :

1. Rully Hevrialni, SST, M.KEB, M.H.KES selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Riau;
2. Sri Mulyani, STP, M.Si selaku Ketua Jurusan D III Gizi Poltekkes Kemenkes Riau
3. Yessi Alza, SST, M.Biomed selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga maupun pemikirannya untuk penulis dalam memberikan bimbingan untuk menyempurnakan dan menyelesaikan tugas akhir ini
4. Yolahumaroh, SKM, MPH selaku penguji I yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan tugas akhir ini
5. Irma Susan Paramita, S.Gz, M.Kes selaku penguji II yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan tugas akhir ini Seluruh dosen Jurusan gizi Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Riau yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama perkuliahan dan seluruh staff yang telah membantu dalam pelayanan dan administrasi sampai akhir proses pembuatan Laporan Tugas
6. Teristimewa rasa hormat dan sayang penulis berikan kepada Kedua orangtua yang selalu menjadi penyemangat penulis yaitu ayahanda Syafrizal dan wanita terhebat ibunda Rismawati yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, doa dan selalu mengusahakan kebutuhan dan kemauan penulis sehingga penulis mampu bertahan selama ini untuk meraih masa depan.

7. Keluarga besar peneliti, khususnya Amem yang sudah seperti orang tua bagi peneliti. Dengan tulus dan penuh rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terimakasih senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya dan terimakasih selalu menjadi support system dalam setiap langkah peneliti.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya (2220602096). Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, dan memberikan dukungan semangat dan terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan saya hingga penyusunan tugas akhir ini selesai.
9. Teman-teman dan sahabat penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis
10. Last but not least, terimakasih untuk diri saya sendiri, karena telah mampu yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. I wanna thank me for just being me at all times.

Penulis menyadari bahwa dalam proposal tugas akhir ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu berbagai saran dan kritik berbagai semua pihak merupakan masukan yang sangat berguna bagi penulis.

Pekanbaru, 26 Mei 2025



Serly Syafitri

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK.....	iv
PERNYATAAN MENGENAI TUGAS AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.3.1 Tujuan Umum.....	2
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Ilmiah	3
1.4.2Manfaat Institusi	3
BAB II	4
TINJUAN PUSTAKA.....	4
2.2.2 Prinsip Gizi Seimbang.....	4

2.1.3 Pedoman Gizi Seimbang	6
2.2 Anak Sekolah Dasar	7
2.2.1 Pengertian Anak Sekolah Dasar	7
2.2.2 Masalah Gizi Anak Sekolah Dasar	7
2.3 Pengetahuan	8
2.3.1 Pengertian Pengetahuan	8
2.3.2 Cara Pengukuran Pengetahuan	9
2.4 Edukasi Gizi.....	9
2.6 Media Edukasi Untuk Anak.....	10
BAB III	12
KERANGKA KONSEP.....	12
3.1 Kerangka Konsep	12
3.2 Defenisi Operasional	12
BAB IV	13
METODE PENELITIAN	13
4.1 Jenis Penelitian.....	13
4.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	13
4.3 Populasi Dan Sampel.....	13
4.3.1 Populasi	13
4.3.2 Sampel.....	13
4.4 Data Yang Dikumpulkan	13
4.5 Cara Pengumpulan Data	14
4.6 Pengolahan Data.....	15
4.7 Analisis Data	16
BAB V.....	17
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	17

5.1 Gambaran Umum SDN 027 Pekanbaru.....	17
5.2 Analisis Univariat	17
5.2.1 Karakteristik Responden	17
5.3 Pengetahuan Siswa Sebelum Dan Sesudah	19
BAB VI.....	21
KESIMPULAN DAN SARAN.....	21
6.1 Kesimpulan	21
6.2 Saran	21
DAFTAR PUSTAKA.....	22

DAFTAR TABEL

3.2 Defenisi Operasional	12
5.1. Karakteristik Responden.....	17
5.3 Pengetahuan Siswa Sebelum Dan Sesudah Edukasi	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tumpeng Gizi Seimbang	17
Gambar 2 Isi Piringku	6
Gambar 3 Konsep Konsep	7

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Ketersediaan Menjadi Responden.....	26
Lampiran 2 Kuisioner Penelitian	27
Lampiran 3 Master Tabel.....	27
Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data	27
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	27
Lampiran 6 Surat Penelitian	27