

ABSTRAK

SERLY SYAFITRI. Gambaran Pengetahuan Siswa SDN 027 Pekanbaru Setelah Diberikan Edukasi Gizi Seimbang Melalui Media Video. Dibimbing oleh YESSI ALZA, SST, M. Biomed.

Anak usia sekolah sering mengalami masalah gizi karena kurangnya pengetahuan tentang pentingnya makan sehat dan bergizi. Banyak dari mereka memilih jajanan sembarangan dan tidak memahami manfaat makanan seimbang bagi kesehatan dan tumbuh kembang. Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan anak adalah melalui edukasi yang menarik, seperti menggunakan media video. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan siswa SDN 027 Pekanbaru setelah diberikan edukasi gizi seimbang melalui media video. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan desain one group pretest and posttest. Sampel berjumlah 27 siswa kelas V yang dipilih secara total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner sebelum dan sesudah edukasi, lalu dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa berusia 11 tahun dan sebagian besar berjenis kelamin laki-laki. Sebelum diberikan edukasi, seluruh siswa (100%) berada pada kategori pengetahuan kurang. Setelah diberikan edukasi menggunakan media video, terjadi peningkatan pengetahuan yang cukup besar. Sebanyak 92,6% siswa berada pada kategori baik dan 7,4% pada kategori sedang. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa edukasi gizi seimbang melalui media video sangat efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa. Saran dari penelitian ini yaitu agar sekolah menggunakan media video sebagai metode pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami dalam memberikan edukasi gizi, sehingga siswa paham tentang pentingnya makan sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: gizi seimbang, pengetahuan, media video, edukasi

ABSTRACT

SERLY SYAFITRI. Overview of Knowledge of Students of SDN 027 Pekanbaru After Given Balanced Nutrition Education Through Video Media. Supervised by YESSI ALZA SST, M. Biomed.

School-age children often experience nutritional problems due to a lack of knowledge about the importance of healthy and nutritious eating. Many of them choose snacks carelessly and do not understand the benefits of a balanced diet for health and growth. One way to increase children's knowledge is through interesting education, such as using video media. The purpose of this study was to determine the knowledge of SDN 027 Pekanbaru students after being given balanced nutrition education through video media. This study used a qualitative descriptive method with a one group pretest and posttest design. The sample amounted to 27 fifth grade students who were purposively selected. Data were collected using questionnaires before and after education, then analyzed descriptively. The results showed that the majority of students were 11 years old and mostly male. Before being given education, all students (100%) were in the category of insufficient knowledge. After being given education using video media, there was a considerable increase in knowledge. A total of 92.6% of students were in the good category and 7.4% in the moderate category. The conclusion of this study is that balanced nutrition education through video media is very effective in increasing student knowledge. The suggestion of this study is that schools use video media as an interesting and easy-to-understand learning method in providing nutrition education, so that students understand the importance of healthy eating in everyday life.

Keywords: balanced nutrition, knowledge, video media, education