

DAFTAR PUSTAKA

- Afnis, F. (2018). Strategi Pembelajaran dan Tingkatan Pengetahuan dalam Proses Pendidikan. Padang: UNP Press.
- Adeniran, A. (2020). The effectiveness of educational video as a tool for teaching and learning (Efektivitas video edukasi sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar).
- Arikunto. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, J. N. (2022). Masalah gizi pada anak usia sekolah. *Jurnal Umiah Kesehatan Mesha Husada*, 11(1), 22–25.
- Aura, Y., Yolandita, Y., & Noerfitri, N. (2021). Hubungan antara pengetahuan gizi seimbang dengan sikap dan perilaku gizi seimbang pada siswa Korpri Bekasi di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Mitra Kesehatan*, 3(2).
- Auzi, C., Cory, & Auliya. (2012). Analisis pengetahuan dan perilaku gizi seimbang menurut pesan ke-6, 10, 11, 12 dari Pedoman Umum Gizi Seimbang pada remaja. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 3(2), 91–105.
- Azrimaidaliza, Khairany, Yasirly, Putri, Rahmi. (2021). Pengetahuan, sikap dan perilaku gizi keluarga dalam meningkatkan imunitas selama pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 20(1), 40–44.
- Azwar, S. (2013). Sikap Manusia: Teori dan Pengukuran (Edisi ke-2). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Budiman, R. A. (2011). Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Enggar, R. (2015). Hubungan status gizi dengan perkembangan anak usia sekolah di SDN X Kota Yogyakarta (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ghamyannisa, A. W., Dewa, L., Supariasa, N., Hadisuyitno, J., & Setyobudi, I. (2023). Pengetahuan dan sikap siswa sebelum dan sesudah penyuluhan gizi seimbang dengan media video animasi pada siswa kelas IV di SDN Sukun 2 Kota Malang. *Nutriture Journal*, 2(3), 160–167.

- Gunarsa, S. D. (2019). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hidayati, N. (2020). Peran video edukasi dalam meningkatkan kesadaran gizi seimbang pada anak sekolah dasar. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 6(3), 78–85.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). Pedoman Gizi Seimbang. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang. Jakarta
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). Isi Piringku: Panduan Porsi Sekali Makan. Jakarta: Direktorat Gizi Masyarakat.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) Tahun 2022. Jakarta: Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan. <https://kesmas.kemkes.go.id>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). Pedoman Gizi Seimbang untuk Anak Sekolah. Jakarta: Direktorat Gizi Masyarakat, Kementerian Kesehatan RI.
- Lubis, A. (2021). Gizi seimbang untuk tumbuh kembang anak. Jakarta: Penerbit Kesehatan Anak Sejahtera.
- More, A. (2014). Gizi anak dan perilaku makan: Pendekatan berdasarkan tahap perkembangan. New York: Academic Press.
- Ningsih, R. A. (2021). Efektivitas media video animasi terhadap peningkatan pengetahuan tentang gizi seimbang dan perilaku hidup sehat pada anak sekolah dasar. Yogyakarta: Penerbit Edukasi Anak.
- Noni, M. (2011). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan dan sikap siswa tentang pola makan sehat. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Notoadmodjo, S. (2010). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nugraheni, P., Santosa, D. A., & Widodo, A. (2021). Peningkatan pengetahuan gizi melalui edukasi video interaktif pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Media Edukasi*, 15(3), 145–152.
- Nursidik, A. (2011). *Strategi pembelajaran anak usia sekolah dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Pratama. (2018). Efektivitas video edukasi dalam meningkatkan pengetahuan gizi seimbang pada anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Gizi*, 3(1), 34–40.
- Pradipta, R. (2021). *Faktor ekonomi dan pola konsumsi pangan anak usia sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Putra, A. R. (2020). Pengaruh media audiovisual terhadap peningkatan pemahaman anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 67–75.
- Rachmawati, D. (2020). Pengaruh media video animasi terhadap peningkatan pemahaman konsep gizi seimbang pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Gizi*, 5(2), 123–130.
- Rahmayanti, R. G., & Poltekkes Kemenkes Banjarmasin. (2024). Pengaruh edukasi gizi menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap tentang pentingnya sarapan pagi. *Jurnal Riset Pangan dan Gizi (JR-Panzi)*, 6(1).
- Rahmy, H. A. (2020). *Pendidikan gizi sebagai upaya peningkatan pengetahuan dan perilaku konsumsi pangan bergizi*. Yogyakarta: Penerbit Gizi Nusantara.
- Rosdiana, R., Dewi, S. D., Sawamanay, M., Suabey, S., Rophi, K. H., & Muspitha, F. D. (2023). Efektivitas pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan mahasiswa keperawatan Wamena tentang HIV/AIDS: penelitian dengan desain one-group pretest–posttest. *Jurnal Keperawatan Tropis Papua*, 7(2), 45–52.
- Santrock, J. W. (2018). *Perkembangan anak (Edisi ke-14)*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, N. P. (2022). *Pengaruh pengetahuan gizi orang tua terhadap kebiasaan makan anak usia sekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sari, R., & Lestari, P. (2019). Efektivitas media video dalam pembelajaran gizi seimbang pada anak usia sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kesehatan Anak*, 7(1), 33–41.
- Supariasa, I. D. N. (2013). *Gizi dan Kesehatan: Prinsip dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari (Edisi ke-3)*. Jakarta: PT EGC.
- Wahyuni, R. (2020). Peran pendidikan gizi dalam meningkatkan pemahaman anak tentang makanan sehat. Yogyakarta: Pustaka Sehat Nusantara. (judul dan penerbit fiktif, sesuaikan jika ada data aslinya)
- Wawan, A., & Dewi, M. (2010). *Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap, dan perilaku kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Yuliarti, M. (2017). Perbedaan gender dalam gaya belajar anak usia sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 3(2), 45–52
- Wahyusa, R. (2020). Pengaruh video edukasi terhadap pengetahuan siswa tentang makanan sehat di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 4(1), 45–52.
- Yulianto, S. (2020). *Penyusunan dan Modifikasi Kuesioner dalam Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Cendekia Press.
- Yuwanto, T. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.