

ABSTRAK

Mili Angreani (2025). *Penerapan Terapi Bermain Origami Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra-Sekolah Selama Menjalani Hospitalisasi di RSUD Arifin Achmad Pekanbaru*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau. Pembimbing (1) Ns. Magdalena, SST., S.Kep., M.Kes. Pembimbing (2) Ns. Nia Khusniyati, M.Kep., Sp.Kep.M.B. Penguji (1) Ns. Melly, SST., S.Kep., M.Kes. Penguji (2) Ns. Sari Anggela, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.A.

Latar Belakang : Pada anak pra-sekolah yang mengalami hospitalisasi akan mengalami kecemasan karena dipicu oleh lingkungan asing, perpisahan dari orang tua, serta kehilangan kebebasan. Ketidakmampuan beradaptasi dapat berdampak pada perubahan psikologis, Kecemasan adalah rasa takut yang tidak jelas disertai dengan ketidakpastian, tidakberdayaan, isolasi, ketakutan, dan tidaknyamanan dengan respons yang terkadang tidak diketahui. **Tujuan Penelitian :** Mendeskripsikan Penerapan Terapi Bermain Origami Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra-Sekolah Selama Menjalani Hospitalisasi di RSUD Arifin Achmad Pekanbaru. **Metode Penelitian :** Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan pendekatan studi kasus 2 subyek. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 15 sampai 17 April 2025 dilakukan 3x pertemuan menggunakan lembar kuesioner SCAS. **Hasil Penelitian :** sebelum dilakukan intervensi terapi bermain origami kedua subyek mengalami kecemasan sedang yaitu An. A dengan skor 41, dan An. M dengan skor 38. Dan setelah dilakukan intervensi kedua subyek mengalami kecemasan ringan yaitu An. A dengan skor 26, dan An. M dengan skor 24.

Kata Kunci: Anak Pra-Sekolah, Terapi Bermain Origami, Kecemasan

ABSTRACT

Mili Angreani (2025). *Application of Origami Play Therapy to Reduce Anxiety Levels in Pre-School Children During Hospitalization at Arifin Achmad Hospital, Pekanbaru*. Scientific Paper Case Study, DIII Nursing Study Program, Nursing Department, Riau Ministry of Health Polytechnic. Supervisor (1) Ns. Magdalena, SST., S.Kep., M.Kes. Supervisor (2) Ns. Nia Khusniyati, M.Kep.,Sp.Kep.M.B. Examiner (1) Ns. Melly, SST., S.Kep., M.Kes. Examiner (2) Ns. Sari Anggela, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.A.

Background : Pre-school children who experience hospitalization will experience anxiety because it is triggered by a foreign environment, separation from parents, and loss of freedom. Inability to adapt can have an impact on psychological changes, Anxiety is an unclear fear accompanied by uncertainty, helplessness, isolation, fear, and discomfort with responses that are sometimes unknown.

Purpose Of The Study : To describe the Application of Origami Play Therapy to Reduce Anxiety Levels in Pre-School Children During Hospitalization at Arifin Achmad Hospital, Pekanbaru. **The Method :** This study uses a descriptive method and a 2-subject case study approach. This study was conducted on April 15-17, 2025, 3 meetings were held using the SCAS questionnaire sheet. **The Results :** Before the origami play therapy intervention, both subjects experienced moderate anxiety, namely An. A with a score of 41, and An. M with a score of 38. And after the intervention, both subjects experienced mild anxiety, namely An. A with a score of 26, and An. M with a score of 24.

Keywords : Pre-school Children, Origami Play Therapy, Anxiety.