

BAB III

KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

3.1 Kerangka Konsep

Keberagaman Makanan
dan Kandungan Gizi
bekal makan siang

Gambar 2 Kerangka Konsep Penelitian

3.2 Definisi Operasional

Variable	Definisi operasional	Alat ukur	Cara ukur	Hasil ukur	Skala
Keberagaman Bekal makanan	Keberagaman makanan dalam bekal makan siang yang dibawa siswa berdasarkan jumlah kelompok pangan yang berbeda. (Insani, 2022)	Kuisisioner	<i>Dietary Diversity Score</i> (DDS) 2 hari	1. Skor 0-3 tidak beragam 2. Skor 4-5 keberagaman sedang 3. Skor 6-7 keberagaman tinggi (Vidyarini & Ayunin, 2022)	Ordinal
Kandungan gizi	Jumlah zat gizi makro dalam bekal makan siang yang dibawa siswa, meliputi energi, protein, lemak, dan karbohidrat. (Kemenkes RI, 2017)	Timbangan makanan	<i>Food weighing</i> 2 hari	Jumlah kalori dalam 1 porsi bekal makan siang: a. Energi (kkal), b. Protein (gram), c. Lemak (gram), d. Karbohidrat (gram). (AKG, 2019)	Rasio