

**PENERAPAN TERAPI KOGNITIF MENGGUNAKAN MEDIA
PUZZLE PADA LANSIA DENGAN DEMENSIA
DI PSTW EMBUN KEHIDUPAN BANGSA
KOTA PEKANBARU**

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS



**IVANA ALIYA PARAMITA
NIM.P032214401016**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

**PENERAPAN TERAPI KOGNITIF MENGGUNAKAN MEDIA
PUZZLE PADA LANSIA DENGAN DEMENSIA
DI PSTW EMBUN KEHIDUPAN BANGSA
KOTA PEKANBARU**

Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini Disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan



**IVANA ALIYA PARAMITA
NIM.P032214401016**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Ivana Aliya Paramita
Tempat, tanggal lahir : Pekanbaru, 23 Desember 2004
Agama : Islam
Alamat : Jl. Kayu Jati, Tembilahan Hulu
Nama Ayah : Anjar Asmara S.Pd
Nama Ibu : Eka Indrawati S.Pd

No.	Jenjang Pendidikan	Tempat Pendidikan	Tahun Kelulusan
1.	TK	TK Kemala Bhayangkari	2011-2012
2.	SD	SDN 009 Tembilahan Hulu	2012-2017
3.	SMP	SMPN 1 Tembilahan Hulu	2017-2019
4.	SMA	SMAN 1 Tembilahan Hulu	2019-2022

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ivana Aliya Paramita
NIM : P032214401016
Program studi : D3 Keperawatan
Institusi : Kemenkes Poltekkes Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pekanbaru, 03 Juni 2025

Pembuat Pernyataan


Ivana Aliya Paramita
NIM. P032214401016

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Ns. Sri Novita Yuliet, M.Kep., Sp.Kep.K
NIP. 198607122008122002



Ira Oktaviani Rz, S.Farm, Apt., M.Farm
NIP. 198610212019022001

HALAMAN PERSETUJUAN

**KARYA TULIS ILMIAH
TELAH SETUJU UNTUK DIUJIKAN
TANGGAL 20 FEBRUARI 2025**

Oleh

Pembimbing Utama



Ns. Sri Novita Yuliet, M.Kep., Sp.Kep.K
NIP. 198607122008122002

Pembimbing Pendamping



Ira Oktaviani Rz, S.Farm, Apt., M.Farm
NIP. 198610212019022001

LEMBAR PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS PENERAPAN TERAPI KOGNITIF MENGGUNAKAN MEDIA *PUZZLE* PADA LANSIA DENGAN DEMENSIA DI PSTW EMBUN KEHIDUPAN BANGSA KOTA PEKANBARU

Telah Diuji

Pada tanggal 03 Juni 2025

Ketua Penguji

Ns. Sri Novita Yuliet, M.Kep., Sp.Kep.K

NIDN. 4012078602

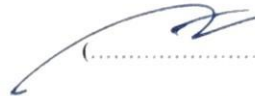

(.....)

Anggota Penguji

Penguji 1

R. Sakhnan, SKM., M.Kes

NIDN. 4009066402


(.....)

Penguji 2

Ns. Wiwiek Delvira, S.Kep., M.Kep

NIDN. 4008107401


(.....)

Ketua Jurusan Keperawatan

Kemenkes Poltekkes Riau


Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH
NIP. 19720714031003

Ketua Prodi D-III Keperawatan

Kemenkes Poltekkes Riau


Ns. Syafrisar Meri Agritubella, M.Kep
NIP. 198702192018012001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat Allah SWT, berkat rahmat serta karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul Penerapan Terapi Kognitif Menggunakan Media *Puzzle* Pada Lansia Dengan Demensia di PSTW Embun Kehidupan Bangsa Kota Pekanbaru dengan baik. Tujuan penulisan karya tulis ilmiah ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan diploma III keperawatan dan bertujuan untuk menambah wawasan terkait efektifitas terapi kognitif menggunakan *puzzle*.

Dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bantuan, arahan, saran, dan bimbingan dari beberapa pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Rully Hevriani, SST., Bdn., M.Keb., M.H selaku Direktur Kemenkes Poltekkes Riau yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti agar dapat belajar dan mengemban ilmu di kampus Kemenkes Poltekkes Riau.
2. Bapak Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH selaku ketua jurusan keperawatan Kemenkes Poltekkes Riau yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah.
3. Ibu Ns. Syafrisar Meri Agritubella, M.Kep selaku ketua prodi keperawatan Kemenkes Poltekkes Riau yang telah memberikan bantuan berupa dukungan penuh dan berperan dalam terselesaikan nya karya tulis ilmiah.
4. PSTW Embun Kehidupan Bangsa Kota Pekanbaru yang telah memfasilitasi tempat untuk peneliti melakukan kegiatan penelitian.

5. Ibu Ns. Sri Novita Yuliet, M.Kep., Sp.Kep.K selaku pembimbing utama yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi dan semangat sehingga karya tulis ilmiah dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Ira Oktaviani Rz, S.Farm, Apt., M.Farm selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan dalam kesesuaian penulisan karya tulis ilmiah.
7. Bapak R.Sakhnan,SKM., M.Kes selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan dan dukungan yang membangun kepada peneliti.
8. Ibu Ns. Wiwiek Delvira, S.Kep, M.Kep selaku pembimbing akademik dan selaku dosen penguji 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti selama berkuliah.
9. Kepada seluruh dosen keperawatan Kemenkes Poltekkes Riau yang telah berkenan memberikan ilmu pengetahuan yang menambah wawasan peneliti selama peneliti menimba ilmu di Kemenkes Poltekkes Riau.
10. Kepada kedua responden yang telah bersedia dan berkenan meluangkan waktu untuk dilakukan terapi terkait penelitian yang dilakukan peneliti.
11. Teruntuk yang terkasih ayah dan ibu, saudara-saudara, dan keluarga besar yang sangat peneliti sayangi, terutama ibunda Eka Indrawati. Terimakasih atas doa, cinta, dan kasih sayang, serta dukungan penuh yang diberikan kepada peneliti.
12. Terimakasih kepada empat teman putih abu-abu peneliti, Siti Khairunnisa, Sepdina Harlianti, Syalaisa Ramanda Putri, Nadiya Lailatus Shifa, yang hingga titik ini tetap kebersamai peneliti dalam memberikan dukungan. Semoga sukses, di ridhoi oleh Allah SWT dan terwujud segala harapan kita

13. Teman- teman seperjuangan jurusan Keperawatan Kemenkes Poltekkes Riau angkatan 22, terutama untuk Tasya Amalia, Maulika Azzahra, Yunita Ilsa Faulina, Era Maudy Valentin, Ester Elsariayah, dan Rahmawati Safitri, terimakasih telah memberikan masukan serta dukungan mental pada peneliti.

Pekanbaru, 15 Februari 2025

Ivana Aliya Paramita
NIM.P032214401016

ABSTRAK

Ivana Aliya Paramita (2025). *Penerapan Terapi Kognitif Menggunakan Media Puzzle Pada Lansia Dengan Demensia Di PSTW Embun Kehidupan Bangsa Kota Pekanbaru*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi D-III Keperawatan Pekanbaru, Jurusan Keperawatan, Kementrian Kesehatan Politeknik Kesehatan Riau. Pembimbing (I)

Ns. Sri Novita Yuliet, M.Kep., Sp.Kep.K. (II) Ira Oktaviani Rz, S.Farm, Apt., M.Farm.

Latar belakang : Lansia mengalami penurunan fungsi tubuh dan fisiologis yang dapat menyebabkan terjadinya penurunan dan biasanya terjadi penurunan pada fungsi kognitif yakni demensia. Demensia adalah kondisi yang menyebabkan kesulitan berpikir dan daya ingat, serta gangguan fungsi kehidupan sehari-hari. Gejala demensia meliputi perubahan perasaan, tingkah laku, dan kesulitan sosial. **Tujuan Penelitian :** Untuk mendeskripsikan penerapan terapi kognitif menggunakan media *puzzle* pada lansia dengan demensia guna meningkatkan fungsi kognitif lansia. **Metode Penelitian :** Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif pendekatan studi kasus dengan 2 subjek, dilakukan pada tanggal 10 maret–20 maret 2025 sebanyak 4 kali pertemuan dengan waktu 15-20 menit. Pada penelitian ini data dikumpulkan dengan cara observasi dan disajikan dalam bentuk naratif. **Hasil Penelitian :** Menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kognitif pada kedua subjek setelah diberikan implementasi didapati hasil terapi kognitif menggunakan media *puzzle* berdasarkan kuesioner MMSE, kedua subjek diperoleh fungsi kognitif meningkat dengan rata rata 22,2 pada subyek I dan 24 pada subyek II. **Kesimpulan :** Hasil penelitian menunjukkan peningkatan fungsi kognitif pada lansia setelah dilakukan penerapan terapi menyusun *puzzle*. **Saran :** Diharapkan terapi bermain *puzzle* ini dapat diterapkan sebagai peningkatan program kesehatan guna melatih fungsi kognitif pada lansia.

Kata Kunci : Terapi Kognitif, *Puzzle*, Lansia, Demensia

ABSTRACT

Ivana Aliya Paramita (2025). Application of Cognitive Therapy Using Puzzle Media in Elderly with Dementia at PSTW Embun Kehidupan Bangsa Pekanbaru City. Scientific Case Study, D-III Nursing Study Program Pekanbaru, Nursing Department, Ministry of Health Polytechnic of Health Riau.

Background: Elderly people experience a decline in body and physiological functions that can cause a decline and usually a decline in cognitive function, namely dementia. Dementia is a condition that causes difficulty thinking and memory, as well as impaired daily life functions. Symptoms of dementia include changes in feelings, behavior, and social difficulties. **Objectives:** To describe the application of cognitive therapy using puzzle media in the elderly with dementia to improve the cognitive function of the elderly. **Methods:** This study is a descriptive case study approach with 2 subjects, conducted on March 10-20, 2025, 4 meetings with a time of 15-20 minutes. In this study, data were collected by observation and presented in narrative form. **Results:** Shows that there was an increase in cognitive in both subjects before being given the implementation of cognitive therapy using puzzle media based on the MMSE questionnaire, both subjects obtained increased cognitive function with an average of 24 (mild cognitive impairment) in subject I and 22.2 (mild cognitive impairment) in subject II **Conclusion:** The results of the study showed an increase in cognitive function in the elderly after the implementation of puzzle therapy. **Suggestion:** It is expected that this puzzle play therapy can be applied as an improvement in health programs to train cognitive function in the elderly.

Keywords: Cognitive Therapy, Puzzle, Elderly, Dementia

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xvi
HALAMAN DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Studi Kasus.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Studi Kasus.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Lansia	9
2.1.1 Definisi Lansia.....	9
2.1.2 Klasifikasi Usia Lansia.....	10
2.1.3 Karakteristik Lansia.....	10
2.1.4 Ciri-ciri Lansia.....	11
2.1.5 Tipe Lansia	11
2.2 Konsep Demensia	13
2.2.1 Definisi Demensia	13
2.2.2 Etiologi Demensia	14
2.2.3 Klasifikasi Demensia.....	14
2.2.4 Patofisiologi Demensia.....	15
2.2.5 Manifestasi Klinis Demensia.....	15
2.2.6 Pemeriksaan Diagnostik	16
2.2.7 Penatalaksanaan Medis.....	17
2.3 Konsep Fungsi Kognitif.....	18
2.3.1 Definisi Fungsi Kognitif.....	18
2.3.2 Aspek Fungsi Kognitif.....	18
2.3.3 Faktor-faktor Fungsi Kognitif	19

2.3.4 Pengukuran Fungsi Kognitif.....	20
2.4 Konsep Terapi Puzzle.....	20
2.4.1 Definisi Puzzle.....	20
2.4.2 Jenis-jenis Puzzle.....	21
2.4.3 Manfaat Terapi Puzzle.....	22
BAB 3 METODE STUDI KASUS	24
3.1 Jenis dan Desain Studi Kasus.....	24
3.2 Subjek Studi Kasus.....	24
3.3 Fokus Studi.....	25
3.4 Definisi Operasional Fokus Studi	25
3.5 Instrumen Studi Kasus.....	26
3.6 Metode Pengumpulan Data	26
3.7 Lokasi dan Waktu Studi Kasus.....	27
3.8 Analisa data dan Penyajian Data	27
3.8 Etika Studi Kasus.....	27
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Studi Kasus	29
4.2 Pembahasan	36
4.3 Keterbatasan Studi Kasus	40
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Persetujuan Judul Karya Tulis Ilmiah

Lampiran 2. Formulir Kesiediaan Pembimbing 1

Lampiran 3. Formulir Kesiediaan Pembimbing 2

Lampiran 4. Surat Izin Pra Penelitian

Lampiran 5. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik

Lampiran 6. Lembar Konsultasi

Lampiran 7. Standar Operasional Prosedur (SOP) Terapi Kognitif Media *Puzzle*

Lampiran 8. Lembar Persetujuan Responden (*Informed Consent*) subyek 1

Lampiran 9. Lembar Persetujuan Responden (*Informed Consent*) subyek 2

Lampiran 10. Lembar Kuesioner MMSE

Lampiran 11. Lembar Observasi Subyek 1

Lampiran 12. Lembar Observasi Subyek 2

Lampiran 13. Dokumentasi Pengumpulan Data PSTW

Lampiran 14. Dokumentasi Implementasi Penerapan Terapi *Puzzle*

Lampiran 15. Media *Puzzle*

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Fungsi Kognitif Subyek I Sebelum (<i>Pre</i>) Dan Sesudah (<i>Post</i>) Dilakukan Penerapan Terapi Kognitif Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Yang Dilakukan Selama 4 Hari Dalam 2 Minggu Dengan Waktu 15 Sampai 20 Menit.....	32
Tabel 4.2 Fungsi Kognitif Subyek II Sebelum (<i>Pre</i>) Dan Sesudah (<i>Post</i>) Dilakukan Penerapan Terapi Kognitif Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Yang Dilakukan Selama 4 Hari Dalam 2 Minggu Dengan Waktu 15 Sampai 20 Menit.	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Fungsi Kognitif Subyek I Sebelum (<i>Pre</i>) Dan Sesudah (<i>Post</i>) Dilakukan Penerapan Terapi Kognitif Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Yang Dilakukan Selama 4 Hari Dalam 2 Minggu Dengan Waktu 15 Sampai 20 Menit.....	33
Gambar 4.2 Diagram Fungsi Kognitif Subyek II Sebelum (<i>Pre</i>) Dan Sesudah (<i>Post</i>) Dilakukan Penerapan Terapi Kognitif Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Yang Dilakukan Selama 4 Hari Dalam 2 Minggu Dengan Waktu 15 Sampai 20 Menit.	35

DAFTAR SINGKATAN

MMSE	: <i>Mini Mental Status Exam</i>
PSTW	: Panti Sosial Tresna Werdha
SOP	: Standar Oprasional Proseur