

**PENERAPAN TERAPI MEWARNAI GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN FUNGSI KOGNITIF LANSIA
DENGAN DEMENSIA DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS SIMPANG TIGA**

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

**IZZATI FATHONAH
NIM. P032214401058**



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

**PENERAPAN TERAPI MEWARNAI GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN FUNGSI KOGNITIF LANSIA
DENGAN DEMENSIA DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS SIMPANG TIGA**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Program Pendidikan
Diploma III Keperawatan

**IZZATI FATHONAH
NIM. P032214401058**



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

BIODATA PENULIS



Nama : Izzati Fathonah

Tempat, Tanggal Lahir : Duri, 5 Februari 2003

Agama : Islam

Alamat : Jln. Bathin Betuah Kota Duri, Riau

Nama Ayah : Basri

Nama Ibu : Elya Suzemi S.Pd

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Jenjang Pendidikan	Tempat Pendidikan	Tahun Kelulusan
1	TK IT Al-Kautsar	Duri	2009
2	SDN 01 Telaga Biru	Banjarmasin	2015
3	SMP Adabiah	Padang	2018
4	MAN 1 Vokasinal	Bukittinggi	2021

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izzati Fathonah
NIM : P032214401058
Program Studi : D-III Keperawatan
Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri,

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pekanbaru, 28 Mei 2025
Pembuat Pernyataan



Izzati Fathonah

Mengetahui

Pembimbing Utama

Ns. Idayanti, S.Pd., S.Kep., M.Kes
NIP. 196910221994032002

Pembimbing Pendamping

Ns. Rusliana, S.Pd., S.Kep., M.Kes
NIP. 196504241988032002

**HALAMAN PERSETUJUAN
KARYA TULIS ILMIAH INI TELAH
DISETUIJUI UNTUK DIUJIKAN
TANGGAL, 28 Mei 2025**

**Oleh
Pembimbing utama**



**Ns. Idayanti, S.Pd., S.Kep., M.Kes
NIP. 196910221994032002**

Pembimbing Pendamping



**Ns. Rusherina, S.Pd., S.Kep., M.Kes
NIP. 196504741988032002**

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH PENERAPAN TERAPI MEWARNAI GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF LANSIA DENGAN DEMENSIA

Telah Diuji

28 Mei 2025

Tim Penguji

Ketua Penguji

Ns. Idayanti, S.Pd, S.Kep, M.Kes
NIDN. 4022106901



(.....)

Anggota Penguji

Penguji 1

Ns. Usraleli, S.Kep.,M.Kep
NIDN. 4025077401



(.....)

Penguji 2

Hernitati, S.Pd, S.Kep, M.K.M
NIDN. 4022106901



(.....)

Mengetahui

Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes kemenkes Riau

Ketua Prodi DIII Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau



Ns. Yulianto, S.Kep.,M.Pd.,MPH
NIP. 197207141992031003



Ns. Syafrisar Meri Agritubella, M.Kep
NIP.198702192018012001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas RahmatNya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini dengan baik. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Tugas Akhir dan sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh Ujian Akhir di Program Studi Diploma III Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau.

Atas terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rully Hevriani. S.ST., Bdn., M.Keb., MH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
2. Bapak Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH selaku ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau
3. Ibu Ns. Syafrisari Meri Agritubella, M.Kep selaku ketua Prodi Jurusan DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau
4. Ibu Sri Elfida Basyar., S.Psi., S.Tr., Keb selaku kepala Puskesmas Simpang Tiga beserta staff.
5. Ibu Ns. Idayanti, S.Pd., S.Kep., M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab guna memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
6. Ibu Ns. Rusherina, S.Pd., S.Kep., M.Kes selaku Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dengan penuh kesabaran

dan tanggung jawab guna memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini

7. Ibu Ns. Usraleli, S.Kep., M.Kep dan Ibu Hernitati, S.Pd., S.Kep., M.K.M selaku Dosen penguji 1 dan Dosen Penguji 2 yang telah memberika arahan dan masukan dalam perbaikan Karya Tulis Ilmiah studi kasus ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Poltekkes Kemenkes Riau beserta staff yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
9. Kepada Ibunda tercinta Elya Suzemi dan kedua kakak saya Ella dan Sarah.
10. Kepada sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
11. Serta teman-teman seperjuangan Poltekkes Kemenkes Riau angkatan 2022/2023 yang telah memberikan dukungan, bantuan, saran, dan motivasinya.

Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, saran dan kritikan yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diperlukan demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Pekanbaru, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
BIODATA PENULIS.....	iii
RIWAYAT PENDIDIKAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.3.1. Tujuan Umum.....	6
1.3.2. Tujuan Khusus	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Konsep Lansia	8
2.1.1. Definisi Lansia.....	8
2.1.2. Batasan Usia Lansia.....	8
2.1.3. Ciri-ciri Lansia.....	9
2.1.4. Tipe Lansia	10
2.2. Konsep Demensia.....	11

2.2.1.	Definisi Demensia	11
2.2.2	Etiologi Demensia	13
2.2.3	Klasifikasi Demensia	14
2.2.4	Faktor Resiko Demensia	18
2.2.5	Patofisiologi Demensia	21
2.2.6	Manifestasi Klinis	22
2.2.7	Komplikasi Demensia.....	22
2.3	Konsep Mewarnai Gambar.....	23
2.3.1	Definisi Mewarnai Gambar	23
2.3.2	Manfaat Terapi Mewarnai Gambar	23
2.3.3	Teknik Mewarnai Gambar	24
2.3.4	Metode Mewarnai Gambar	25
BAB 3	METODE PENELITIAN	26
3.1.	Rancangan Studi Kasus	26
3.2.	Subyek Studi Kasus.....	26
3.3	Fokus Studi.....	27
3.4	Definisi Operasional Studi Kasus.....	27
3.5	Instrumen Penelitian	28
3.6	Metode Pengumpulan Data	28
3.7	Lokasi dan Waktu Studi Kasus.....	29
3.8	Analisa Data dan Penyajian Data	29
3.9	Etika Penelitian.....	30
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1	Hasil Studi Kasus	32
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	32
4.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian	33
4.1.3	Data Fokus Studi	35
4.1.4	Hasil Observasi Setelah Penerapan Mewarnai Gambar	36
4.2	Pembahasan	37
4.3	Keterbatasan Penelitian	40
4.3.1	Keterbatasan waktu	40
4.3.3	Kontrol terhadap faktor eksternal.....	40

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN–LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	32
Tabel 4.2.....	35
Tabel 4.3.....	36
Tabel 4.4.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Perseujuan Judul.....	46
Lampiran 2 Formulir <i>Informed Consent</i>	46
Lampiran 3 MMSE <i>Mini Mental State Examination</i>	47
Lampiran Lampiran 4 Lembar <i>Informed Consent</i>	51
Lampiran 5 Surat Dinas Kesehatan.....	52
Lampiran 6 Surat lolos Kaji Etik	53
Lampiran 7 lembar formulir kesediaan pembimbing.....	54
Lampiran 8 Lembar Konsul	56
Lampiran 9 Dokumentasi dengan Subjek I.....	62
Lampiran 10 Dokumentasi dengan Subjek II.....	63

DAFTAR SINGKATAN

FTLD	: <i>Fronto Temporal Lobar Degeneration</i>
MMSE	: <i>Mini Mental State Examination</i>
TIA	: <i>Transient Ischaemic Attack</i>