

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PLAYDOUGH* UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
AUTIS USIA SEKOLAH DI SLB SRIMUJINAB
PEKANBARU**

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS



**RESKIA WIDIAWATI
NIM. P032214401114**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PLAYDOUGH* UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
AUTIS USIA SEKOLAH DI SLB SRIMUJINAB
PEKANBARU**

Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun Sebagai Salah Satu syarat
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan



**RESKIA WIDIAWATI
NIM. P032214401114**

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reskia widiawati
NIM : P032214401114
Program Studi : D III Keperawatan
Institusi : Politeknik Kesehatan Poltekkes Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pekanbaru, 26 Juni 2025

Pembuat Pernyataan


Reskia widiawati

Mengetahui:

Pembimbing Utama


R. Sakhran, SKM., M.Kes
NIP . 196406091989031003

Pembimbing Pendamping


Ns. Sari Anggela, S.Kep, SP.Kep.A
NIP . 198610082010122002

LEMBAR PERSETUJUAN

**KARYA TULIS ILMIAH INI TELAH
DISETUIJUI UNTUK DIUJIKAN
TANGGAL 03 Juni 2025**

Oleh

Pembimbing Utama



R. Sakhran, SKM, M.Kes
NIP. 196406091989031003

Pembimbing Pendamping



Ns. Sari Anggela, S.Kep, M.Kep., Sp.Kep.A
NIP. 198610082010122002

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PLAYDOUGH* UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK AUTIS USIA SEKOLAH DI SLB SRI MUJINAB PEKANBARU

Telah Diuji

Pada Tanggal 03 Juni 2025

Tim Penguji
Ketua Penguji

Ketua Penguji

R. Sakhran, SKM, M.Kes
NIDN. 4009066402

(.....)

Anggota Penguji
Penguji Anggota I

Ns. Idayanti, S.Pd., S.Kep., M.Kes
NIDN. 4022106901

(.....)

Penguji Anggota II

Ns. Masnun, SST., S.Kep., M.Biomed
NIDN. 4021126401

(.....)

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau

(.....)
Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH
NIP. 1972071411992031003

Ketua Prodi DIII Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau

(.....)
Ns. Syafrisar Meri Agritubella, M.Kep
NIP. 198702192018012002

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmatNya peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini dengan baik. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Tugas Akhir Studi Diploma III Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.

Atas terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Rully Hevriani, SST., Bdn., M.Keb., MH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk memperoleh ilmu di Kampus Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
2. Bapak Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Ns. Syafrisar Meri Agritubella, M.Kep selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Natta Riviana, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SLB SriMujinab Pekanbaru dan para guru yang telah membantu dan

memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SLB SriMujinab Pekanbaru.

5. Bapak R. Sakhnan, SKM, M.Kes selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, memberi motivasi, dorongan dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Sari Anggela, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.A selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, memberi motivasi, dorongan dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Ibu Ns. Idayanti, S.Pd., S.Kep., M.Kes selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Ibu Ns. Masnun, SST, S.Kep, M.Biomed selaku Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Seluruh dosen Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Riau yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama perkuliahan dan seluruh staff yang telah membantu saya dalam pelayanan dan administrasi sampai akhir proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Cinta pertama dan panutanku, Papa Sakmuin dan pintu surgaku Mama Tumiaty, Serta saudara kandung penulis Eva Handayani S.E dan Intan Indriyani, A.Md.Kep Terimakasih atas segala pengorbanan

dan tulus yang telah diberikan kepada penulis, selalu memberikan yang terbaik serta cinta, do'a, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, semoga mama dan papa sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

11. Kepada orang-orang yang tidak kalah penting kehadirannya, Nanggroe, Dwi, Rahma, yang telah berkontribusi banyak dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, memberikan dukungan baik tenaga maupun waktu. Terimakasih telah menjadi bagian hidup penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
12. Kepada seluruh teman-teman Angkatan 2022 DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau. yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih sudah memberi dukungan dan berteman baik dengan penulis.

Peneliti menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih belum sempurna, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan untuk penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Pekanbaru, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
BIODATA PENULIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Bagi Institusi Pendidikan	8
1.4.2 Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keperawatan....	8
1.4.3 Bagi Peneliti	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Anak Usia Sekolah	8
2.1.1 Definisi Anak	8
2.1.1 Klasifikasi Anak.....	8
2.1.2 Definisi Anak Usia Sekolah.....	10
2.1.3 Karakteristik Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Sekolah ..	11
2.1.4 Perkembangan Anak Usia Sekolah	12
2.2 Konsep Anak Autisme	15
2.2.1 Definisi Anak Autisme	15
2.2.2 Klasifikasi Anak Autisme	16
2.2.3 Etiologi Anak Autisme	17
2.2.4 Manifestasi Klinis Anak Autisme	19
2.2.5 Penatalaksanaan Anak Autisme	21
2.3 Motorik Halus	22
2.3.1 Definisi Perkembangan Motorik Halus	22
2.3.2 Menifestasi Motorik Halus.....	23
2.3.4 Fungsi Perkembangan Motorik Halus	25

2.3.5 Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	26
2.3.6 Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Autisme	27
2.4 Terapi Bermain	28
2.4.1 Definisi Bermain	28
2.4.2 Fungsi Bermain	29
2.4.3 Definisi Bermain <i>Playdough</i>	30
2.4.4 Pengaruh Terapi Bermain <i>Playdough</i> Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Autis Usia Sekolah	31
BAB 3 METODE STUDI KASUS	34
3.1 Jenis dan Desain Studi Kasus	34
3.2 Subjek Studi Kasus	34
3.2.1 Kriteria Inklusi	34
3.2.2 Kriteria Eksklusi	35
3.3 Fokus Studi Kasus	35
3.4 Definisi Operasional Studi Kasus	35
3.5 Instrumen Studi Kasus	37
3.6 Metode Pengumpulan Data	37
3.7 Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
3.8 Analisa Data Dan Penyajian	38
3.9 Etika Studi Kasus	38
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Gambaran Subjek Studi Kasus	40
4.1.3 Pemaparan Fokus Studi	42
4.2 Pembahasan	56
4.3 Keterbatasan Penelitian	59
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Gambaran Tingkat Motorik Halus Pada Kedua Subjek Sebelum Penerapan Terapi Bermain <i>Playdough</i> Di SLB Srimujinab Pekanbaru	42
Tabel 4.2 Gambaran Penerapan Terapi Bermain <i>Playdough</i> SLB Srimujinab Pekanbaru Pada Subjek I	45
Tabel 4.3 Gambaran Penerapan Terapi Bermain <i>Playdough</i> SLB Srimujinab Pekanbaru Pada Subjek II	48
Tabel 4.4 Gambaran Tingkat Motorik Halus Pada Subjek I Setelah Penerapan Terapi Bermain <i>Playdough</i> Di SLB Srimujinab Pekanbaru.....	51
Tabel 4.5 Gambaran Tingkat Motorik Halus Pada Subjek II Setelah Penerapan Terapi Bermain <i>Playdough</i> Di SLB SriMujinab Pekanbaru.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan	66
Lampiran 2. Formulir Penentuan Judul Proposal Karya Tulis Ilmiah.....	67
Lampiran 3. Formulir Kesiediaan Pembimbing 1	68
Lampiran 4. Formulir Kesiediaan Pembimbing 2	69
Lampiran 5. Lembar Konsultasi Pembimbing 1	70
Lampiran 6. Lembar Konsultasi Pembimbing 2	73
Lampiran 7. Lembar Revisi Proposal Karya Tulis Ilmiah penguji 1 dan 2.....	75
Lampiran 8. Jadwal Kegiatan Penelitian	80
Lampiran 9. Informasi dan Pernyataan Persetujuan (Informed Consent)	81
Lampiran 10. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	82
Lampiran 11. Persetujuan Kaji Etik... ..	83
Lampiran 12. Lembar Observasi Motorik Halus.....	84
Lampiran 13. Lembar Observasi Selama Kegiatan Terapi Bermain <i>Playdough</i> ...	85
Lampiran 14. Lembar Observasi Motorik Halus.....	89
Lampiran 15. Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus.....	91
Lampiran 16. SOP Terapi Bermain <i>Playdough</i>	92
Lampiran 17. SOP Tes Perbuatan Motorik Halus	94
Lampiran 18. Dokumentasi	96

DAFTAR SINGKATAN

ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus
ASD	: Autism Spectrum Disorder
BB	: Belum Berkembang
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
BSB	: Berkembang Sangat Baik
SOP	: Standar Operasional Prosedur
WHO	: World Health Organization