

ABSTRAK

Reskia Widiawati (2025). *Penerapan Terapi Bermain Playdough untuk Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Autis Usia Sekolah di SLB SriMujinab Pekanbaru*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi D III Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau. Pembimbing (I) R. Sakhnan, SKM, M.Kes (II) Ns.Sari Anggela, S.Kep, M.Kep, Sp.A

Autisme adalah gangguan neurologis yang terjadi selama masa perkembangan, yang biasanya perkembangan pada anak normal misalnya anak mampu berinteraksi sosial dengan baik, tetapi untuk anak yang terdiagnosa autisme anak memiliki masalah pada perkembangannya misalnya gangguan berinteraksi dan seorang anak sering mengalami kesulitan dalam pengembangan motorik halus yang berdampak pada aktivitas sehari-hari. Sedangkan Anak Autisme merupakan gangguan perkembangan yang menyerang anak-anak ditandai dengan gangguan komunikasi dan interaksi sosial. Terapi bermain merupakan metode intervensi yang efektif dan menyenangkan bagi anak berkebutuhan khusus, termasuk penggunaan media *playdough*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan terapi bermain *playdough* untuk meningkatkan motorik halus pada anak autis usia sekolah. Penelitian menggunakan pendekatan studi kasus terhadap dua anak autis di SLB SriMujinab Pekanbaru. Intervensi dilakukan pada tanggal 13 – 20 Maret 2025 dengan durasi 50–60 menit per sesi. Hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik halus pada kedua subjek. Subjek I menunjukkan peningkatan dari kemampuan awal pada tiga kegiatan menjadi lima kegiatan yang dilakukan dengan tepat. Subjek II menunjukkan perkembangan dari dua kegiatan menjadi lima kegiatan dengan tepat. terbukti efektif Terapi bermain *playdough* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak autisme, Diharapkan terkhususnya pada orangtua terapi bermain *playdough* salah satu kegiatan terapi nonfarmakologi pada anak dengan autisme, serta dapat digunakan sebagai alternatif terapi yang aman, menyenangkan, dan mudah diterapkan.

Kata Kunci : Anak Usia Sekolah, Autisme, Motorik Halus, *Playdough*, Terapi Bermain

ABSTRACT

Reskia Widiawati (2025). *The Application of Playdough Play Therapy to Improve Fine Motor Skills in School-Aged Children with Autism at SLB SriMujinab Pekanbaru*. Scientific Case Study Paper, Diploma III Nursing Program, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health Riau. Supervisors: (I) R. Sakhnan, SKM., M.Kes, (II) Ns. Sari Anggela, S.Kep, M.Kep, Sp.A

Autism is a neurological disorder that occurs during the developmental period. Typically, children experience normal development, such as being able to interact socially however, children diagnosed with autism experience developmental challenges, particularly in social interaction and fine motor skills, which can affect their daily activities. Autism is a developmental disorder that affects children and is characterized by difficulties in communication and social interaction. Play therapy is an effective and enjoyable intervention method for children with special needs, including the use of *playdough* as a therapeutic medium. This study aims to describe the application of *playdough* play therapy to improve fine motor skills in school-aged children with autism. The research used a case study approach involving two children with autism at SLB SriMujinab Pekanbaru. The intervention was conducted from March 13 to 20, 2025, with each session lasting 50–60 minutes. Observation results showed an improvement in fine motor skills in both subjects. Subject I improved from performing three activities correctly to five. Subject II showed progress from two activities to five performed correctly. *Playdough* play therapy proved effective in enhancing fine motor skills in children with autism. It is expected, especially for parents, that playdough therapy can serve as a non-pharmacological intervention for children with autism and be used as a safe, enjoyable, and easy-to-apply alternative therapy.

Keywords : Autism, Fine Motor Skills, *Playdough*, Play Therapy, School-Aged Children