

DAFTAR PUSTAKA

- Angel Melynda, J., Palupi, E., Ida Kusumawati, A., STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, M., STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, D., & Bethesda Yogyakarta, P. R. (n.d.). *STUDI KASUS: PENGARUH TERAPI BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KECEMASAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) AKIBAT HOSPITALISASI*.
- Anisah, A., Agoes, S., & Mentayani, I. (2021). Nomor 1 I Februari I 2021. In *Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa Lanting* (Vol. 10).
- Choirun, P., Aulina, N., Diterbitkan, M. P., Mojopahit, J., & Sidoarjo, B. (2017). *METODOLOGI PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI*.
- Dini, E., Putri, A., Wahyuno, E., Susilawati, S. Y., & Ummah, U. S. (2021). *Keefektifan Permainan Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Autis*. 7. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jo>
- Ersyad Ithok Abdillah, M., Nurhayati, S., & DIII Keperawatan Akper Dharma Wacana Metro, P. (2022). PENERAPAN TERAPI BERMAIN MEWARNAI GAMBAR UNTUK MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN HOSPITALISASI ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) APPLICATION OF COLORING PICTURE PLAY THERAPY TO REDUCE AN ANXIETY LEVEL IN PRESCHOOL AGE CHILDREN (3-5 YEARS). *Jurnal Cendikia Muda*, 2(2).
- Hasanah, N., & Hendriana Putri, T. (2023). Implementasi Metode Merobekkan Kertas untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Autis. In *Journal of Special Education Lectura* (Vol. 1, Issue 1). <https://journal.unilak.ac.id/index.php/JSELectura/about>
- Hikmawati, H., Takasun, T., & Lailin, M. (2022). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN AKTIVITAS BERMAIN (PLAYDOUGH) DI TK YAA BUNAYYA. *Jurnal Abdi Insani*, 9(3), 878–885. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v9i3.659>
- Iman Nurjaman, N., AMiftahul Khair, Mk., & Situmorang, N. (2024). *DASAR ILMU KEPERAWATAN ANAK*.

- Indalestari, N., Damayanti Wahyuningrum, A., Widyagama Husada Malang, S., & Damayanti Wahyunngum, A. (2021). PENGARUH PERMAINAN LILIN PLASTISIN TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK AUTISME USIA 6-12 TAHUN. In *Media Husada Journal of Nursing Science* (Vol. 2, Issue 3). <https://mhjns.widyagamahusada.ac.id>
- Intan, K. Z. (2023). Terapi Bermain Meronce Untuk Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Inklusi Mi Ma'arif 02 Jombang Jember. *Skripsi*. Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Inti, T., Tebo, D., Kecamatan, J., Lubuk, L., Kabupaten, M., Andriyani, B., Agama, I., Yasni, I., Feerlie, B., Indhra, M., Islam, I. A., & Bungo, Y. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Menggunakan Media Loose Parts Pada Anak Kelompok B TK*.
- Itryah, I., & Kholifah, R. N. (2023). Keefektifan Permainan Playdough terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Autis di Yayasan Autis Harapan Mandiri. *BANTENESE : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 5(2), 460–469. <https://doi.org/10.30656/ps2pm.v5i2.7288>
- Jati Rinakri Atmaja, P L., R., *PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA, 2018
- Jayatmi, I. (2022). *Efektifitas Terapi Bermain Playdough terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah*.
- Kristiyanti, M. (2023). *METODE PENELITIAN*.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). ANALISIS INSTRUMEN TES SEBAGAI ALAT EVALUASI PADA MATA PELAJARAN SBdP SISWA KELAS II SDN DURI KOSAMBI 06 PAGI. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahendra, S. Y., Wiji Lestari, & Intan Oktaviani. (2025). Penerapan Algoritma Decision Tree Untuk Menentukan Terapi Pada Anak Autis. *Infotek: Jurnal Informatika Dan Teknologi*, 8(1), 13–22. <https://doi.org/10.29408/jit.v8i1.26121>

- Mokodompit, N. F. (2023). *Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Metode Pemberian Tugas Melipat Kertas Pada Siswa Kelompok B TK Mutiara Ibu Manado* (Vol. 03).
- Nengsi, K., & Curup, I. (2025). *Issue (1) Februari*. 6, 97–105.
<https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Nisak, N. H., & Harsiwi, N. E. (2024). ANALISIS KARAKTERISTIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS JENIS AUTISME PADA SEKOLAH INKLUSIF. *ALENA-Journal of Elementary Education*, 2(2), 160–169.
- Nugraheni, S. A. (2020). *Menguak Belantara Autisme*.
- Periyadi, A., Nurhayati, S., & DIII Keperawatan Akper Dharma Wacana Metro, P. (2022). PENERAPAN TERAPI BERMAIN PLASTISIN (PLAYDOUGHT) DALAM MENURUNKAN KECEMASAN ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) YANG MENGALAMI HOSPITALISASI APPLICATION OF PLASTICINE PLAY THERAPY (PLAYDOUGHT) IN REDUCE ANXIETY OF PRESCHOOL AGE (3-5 YEARS) CHILDREN WHO HAVE BEEN HOSPITALIZED. *Jurnal Cendikia Muda*, 2(1).
- Rabiatul Adwiah, A., & Zarkasih Putro, K. (2023). *Penerapan Terapi Bermain dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autis di Rumah Terapi ABK*. 9(2), 172–183.
- Sandriani, S., Nurherliyany, M., Permatasari, W., Wahyuni, A. N., Zuvita, E. D., Putri, R. N., Susanto, R. P., Rinukti, T. C., & Firmansyah, A. (2022). Terapi Bermain dengan Media Playdough untuk Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Angkasa Langensari. *KOLABORASI JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 2(4), 343–349. <https://doi.org/10.56359/kolaborasi.v2i4.140>
- Shinta Delfianti, Khalida Ayuni, Alifah Rizki, & Hijriati Hijriati. (2024). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus: Autisme Di Flexi School Banda Aceh. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(2), 97–106.
<https://doi.org/10.59059/tarim.v5i2.1244>
- Sindi, F., & Noenta*, R. (2022). Terapi Bermain playdough Untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak ADHD. In *Seminar Nasional Sosial Sains* (Vol. 1). Pendidikan.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR*:

Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(1), 71–79.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>

Susun, D. I., Muhammad, O., Pahmi, S., & Kep, S. (2024). *PROGRAM EVIDENCE BASED NURSING (EBN) PENGARUH BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD DARUL MURQAQABAH DUSUN PARA DESA SEPABATU KECAMATAN TINAMBUNG KABUPATEN POLEWALI MANDAR.*