

## **BAB IV**

### **METODE PENELITIAN**

#### **4.1 Jenis dan Desain Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan menggunakan data sekunder. Desain pada penelitian ini *cross sectional*.

#### **4.2 Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini mengumpulkan, mengolah dan menganalisa data survei gizi dan kesehatan balita yang merupakan bagian dari Praktik Belajar Lapangan (PBL) Mata Kuliah Perencanaan Program Gizi (PPG) yang telah dilaksanakan pada bulan Agustus 2024. Pengambilan data dilakukan di Wilayah Kerja Puskesmas Kota Pekanbaru yaitu Puskesmas Umban Sari, Puskesmas Tenayan Raya, Puskesmas Simpang Tiga. Puskesmas simpang baru, Puskesmas Sidomulyo, Puskesmas Senapelan, Puskemas Sapta Taruna, Puskesmas Sail, Puskesmas Rumbai Bukit, Puskesmas Rumbai, Puskesmas RI Sidomulyo, Puskesmas Rejosari, Puskesmas Pekanbaru Kota, Puskesmas Payung Sekaki, Puskesmas Muara Fajar, Puskesmas Melur, Puskesmas Limapuluh, Puskesmas Langsung, Puskesmas Karya Wanita, Puskesmas Harapan Raya dan Puskesmas Garuda.

#### **4.3 Populasi dan Sampel**

##### **4.3.1 Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh balita yang mendapatkan ASI Eksklusif selama 6 bulan berada di masing – masing Wilayah Kerja Puskesmas di Kota Pekanbaru yang mengikuti Survei Gizi dan Kesehatan tahun 2024 pada balita yaitu sebanyak 503 balita.

##### **4.3.2 Sampel**

Penelitian ini menggunakan seluruh data Survei Gizi dan Kesehatan di kota Pekanbaru. Pengambilan sampel pada data Survei Gizi dan Kesehatan pada Balita menggunakan metode total *sampling*.

## 4.4 Jenis dan Cara Pengumpulan Data

### 4.4.1 Jenis Data

Data sekunder pada penelitian ini menggunakan data sekunder ASI Eksklusif, usia ibu, pekerjaan ibu, tingkat pendidikan dan praktik riwayat IMD.

### 4.4.2 Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

#### 1. *Editing* (Penyuntingan data)

Tahap ini memeriksa kelengkapan data kategori ASI Eksklusif, umur ibu, pekerjaan ibu, pendidikan ibu, praktik IMD. Editing dilakukan dengan tujuan untuk melengkapi data yang masih kurang maupun memeriksa kesalahan untuk diperbaiki agar data diolah dengan benar sehingga pengolahan data memberikan hasil yang valid.

#### 2. *Coding*

Tahapan pemberian kode dari kuesioner yang terkumpul pada setiap pertanyaan dalam kuesioner, tujuannya untuk mempermudah saat analisis dan mempercepat pemasukan data.

##### a. Usia Ibu

1. < 20 tahun
2. 20 – 35 tahun
3. > 35 tahun

##### b. Tingkat Pendidikan Ibu

- 1 = Tidak Pernah Sekolah
- 0 = SD (tidak tamat)
- 1 = SD (lulus)
- 2 = SMP (lulus)
- 3 = SMA (lulus)
- 4 = Tamat Perguruan Tinggi (D3/S1/S2)

##### c. Pekerjaan Ibu

- 1 = Ya, Bekerja jika ibu meninggalkan rumah > 2 jam
- 2 = Tidak bekerja jika ibu tidak meninggalkan rumah (aktivitas rumah tangga)

##### d. Praktik Menyusui Dini

1. Ya, melakukan IMD
  2. Tidak, melakukan IMD
3. *Entry*

Proses memasukkan data dari kuesioner ke software sesuai jawaban yang sudah diperoleh dari kuesioner responden.

4. *Cleaning*

Proses pengecekan kembali data yang sudah di entry untuk konsistensi dan treatmen yang hilang. Data yang telah di SPSS di cek kembali, supaya tidak ditemukan kesalahan dalam entry data. Cleaning digunakan untuk melihat distribusi frekuensi data yang didapatkan.

#### **4.4.3 Analisa Data**

Jenis analisa data yang digunakan pada penelitian ini dengan analisa univariat, yaitu analisa yang dilakukan dengan tujuan untuk menggambarkan variabel. Data yang diperoleh kemudian diolah secara deskriptif dan disajikan dalam bentuk tabel untuk menentukan jumlah frekuensi masing-masing variabel.