

ABSTRAK

Ika Putri Ananda Hasibuan. Gambaran Pengetahuan Siswa SMPN 6 Teluk Kuantan Tentang Pola Makan Gizi Seimbang Setelah Pemberian Edukasi menggunakan Media Video Animasi. Dibimbing oleh Irma Susan Paramita, S.Gz, M.Kes dan Yessi Marlina, S.Gz, MPH.

Masalah gizi pada remaja masih menjadi isu kesehatan yang penting, salah satunya dipengaruhi oleh kurangnya pengetahuan mengenai pola makan gizi seimbang. Edukasi gizi menggunakan media video animasi merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan remaja karena media ini mampu menyampaikan informasi secara menarik melalui kombinasi unsur visual dan audio. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan siswa SMPN 6 Teluk Kuantan tentang pola makan gizi seimbang setelah diberikan edukasi menggunakan media video animasi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilaksanakan di SMPN 6 Teluk Kuantan pada bulan April–Juni 2026. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMPN 6 Teluk Kuantan sebanyak 285 siswa, dengan sampel sebanyak 97 siswa kelas VII yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan sebanyak 15 soal pilihan ganda dan dianalisis secara univariat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan (53,6%) dan berusia 12 tahun (53,7%). Setelah diberikan edukasi menggunakan media video animasi, tingkat pengetahuan responden menunjukkan hasil yang baik, dimana persentase jawaban benar pada setiap pertanyaan sebagian besar berada di atas 85%. Sebanyak 83 siswa (85,6%) memiliki kategori pengetahuan baik, 12 siswa (12,4%) kategori sedang, dan 2 siswa (2,0%) kategori kurang.

Dapat disimpulkan bahwa edukasi pola makan gizi seimbang menggunakan media video animasi memberikan gambaran tingkat pengetahuan yang baik pada siswa SMPN 6 Teluk Kuantan. Media video animasi menarik, dan mudah dipahami sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media edukasi gizi bagi remaja sekolah.

Kata kunci: pengetahuan, gizi seimbang, edukasi gizi, video animasi, remaja SMP.

ABSTRACT

Ika Putri Ananda Hasibuan. *Description of Knowledge of SMPN 6 Teluk Kuantan Students Regarding Balanced Nutrition Eating Patterns After Providing Education Using Animated Video Media*. Supervised by Irma Susan Paramita, S.Gz., M.Kes and Yessi Marlina, S.Gz., MPH.

knowledge. In addition, most respondents answered more than 85% of the questions correctly.

Nutritional problems among adolescents remain an important health issue, one of which is influenced by a lack of knowledge regarding balanced nutrition eating patterns. Nutrition education using animated video media is one effort to improve adolescents' knowledge because this media can deliver information attractively through a combination of visual and audio elements. This study aimed to describe the knowledge of students at SMPN 6 Teluk Kuantan regarding balanced nutrition eating patterns after receiving education using animated video media.

This study was a descriptive study conducted at SMPN 6 Teluk Kuantan from April to June 2026. The study population consisted of all 285 students of SMPN 6 Teluk Kuantan, with a sample of 97 seventh-grade students selected using the total sampling technique. Data were collected using a knowledge questionnaire consisting of 15 multiple-choice questions and analyzed using univariate analysis. The results showed that most respondents were female (53.6%) and aged 12 years (53.7%). After receiving education using animated video media, the respondents' level of knowledge showed good results, with the percentage of correct answers for most questions being above 85%. A total of 83 students (85.6%) had good knowledge, 12 students (12.4%) had moderate knowledge, and 2 students (2.0%) had poor knowledge.

It can be concluded that education on balanced nutrition eating patterns using animated video media provided a good level of knowledge among students of SMPN 6 Teluk Kuantan. Animated video media is attractive, and easy to understand, so it can be used as one of the nutrition education media for junior high school adolescents.

Keywords: knowledge, balanced nutrition, nutrition education, animated video, junior high school adolescents.