

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN RIAU JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN**

SKRIPSI, JUNI 2026

RAHMAH DIAH

**PENGARUH STIMULASI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK
ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK PEMBINA 3 KOTA PEKANABARU**

Xii+ 86 Halaman, 10 Tabel, 9 Lampiran

ABSTRAK

Perkembangan motorik merupakan salah satu aspek penting dalam tumbuh kembang anak usia prasekolah yang berperan dalam menunjang kemampuan anak melakukan aktivitas sehari-hari, belajar, dan berinteraksi dengan lingkungan. Pemberian stimulasi yang tepat dapat membantu mengoptimalkan perkembangan motorik anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh stimulasi terhadap perkembangan motorik pada anak usia prasekolah yang menjadi sampel penelitian di TK Pembina 3 Kota Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan desain quasi experiment dengan pendekatan one group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 20 anak usia prasekolah yang memenuhi kriteria inklusi dan dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengukuran perkembangan motorik dilakukan menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) sebelum dan sesudah pemberian stimulasi. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed-Rank Test. Hasil penelitian menunjukkan nilai $Z = -3,888$ dengan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $< 0,001$ ($p < 0,05$), yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pemberian stimulasi terhadap perkembangan motorik pada anak usia prasekolah yang menjadi sampel penelitian. Disimpulkan bahwa pemberian stimulasi berpengaruh terhadap perkembangan motorik pada anak usia prasekolah yang menjadi sampel penelitian di TK Pembina 3 Kota Pekanbaru. Disarankan agar pihak TK Pembina 3 Kota Pekanbaru menerapkan kegiatan stimulasi perkembangan motorik secara rutin dan terstruktur melalui berbagai aktivitas bermain edukatif guna mendukung perkembangan motorik anak usia prasekolah.

Kata Kunci : Anak Usia Prasekolah, KPSP, Perkembangan Motorik, Stimulasi

Daftar Bacaan : 72 Referensi (2015–2026).

**MINISTRY OF HEALTH REPUBLIC INDONESIA
RIAU HEALTH POLYTECHNIC DEPARTMENT OF MIDWIFERY
UNDERGRADUATE APPLIED MIDWIFERY PROGRAM**

**THESIS, JUNE 2026
RAHMAH DIAH**

***The Effect of Stimulation on Motor Development Among Preschool Children at
TK Pembina 3, Pekanbaru City***

Xii + 88 Pages, 10 Tabels, 9 Appendices

ABSTRACT

Motor development is an essential aspect of preschool children's growth and development, as it plays an important role in supporting their ability to perform daily activities, learn, and interact with their environment. Appropriate stimulation can help optimize children's motor development. This study aimed to analyze the effect of stimulation on motor development among the preschool children who were included as the research sample at TK Pembina 3 Pekanbaru. This study employed a quasi-experimental design with a one-group pretest–posttest approach. The sample consisted of 20 preschool children who met the inclusion criteria and were selected using purposive sampling. Motor development was assessed using the Pre-Screening Developmental Questionnaire (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan/ KPSP) before and after the stimulation intervention. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results showed a Z value of -3.888 and an Asymp. Sig. (2-tailed) value of < 0.001 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of stimulation on the motor development of the preschool children included in the study. It was concluded that stimulation had a significant effect on the motor development of the preschool children who participated in this study at TK Pembina 3 Pekanbaru. It is recommended that TK Pembina 3 Pekanbaru implement regular and structured motor stimulation activities through various educational play activities to support the motor development of preschool children.

Keywords : KPSP, Motor Development, Preschool Children, Stimulation.

References : 72 Refernces (2015–2026)