

DAFTAR PUSTAKA

- Aghniarrahmah, Chasya, Fridani, Lara, & Supena, Asep. (2021) “Perkembangan Kemandirian dan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pengasuhan Dual Career Family,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), pp. 389–400.
- Alvianita, M and I, N. (2024) “Pengaruh Teknik 3M (Mewarnai, Menggunting, dan Menempel) terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK PGRI Ar-Rusyda Trumon Aceh Selatan.
- Andriani, Y., Raraningrum, V., & Yunita, R. D. (2019) “Faktor yang berhubungan dengan perkembangan anak usia pra sekolah,” 06(01), pp. 20–27.
- Apriyani, N. (2021) “Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini,” *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), pp. 126–140.
- Arifin, K., Febriananda, F., Satria, I. B., Natfi, A., & Yarni, L. (2023) “Jurnal Pendidikan: perkembangan anak usia dini,” *Jurnal Pendidikan Seroja*, 2(5), pp. 343–344.
- Aslina, W. I., Amalia, S., & Aningsih, S. (2025). Scoping review: Pengaruh riwayat asfiksia neonatorum terhadap perkembangan anak. *JIK (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 9(1), 256–265. <https://doi.org/10.33757/jik.v9i1.1323>
- Bifadlilah, A., Elan, & Gandana, G. (2023) “Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Penggunaan Media Permainan Puzzle,” *Jurnal Paud Agapedia*, 7(2), pp. 184–189.
- Butar, C., Utami, T. A., & Susilo, W. H. (2024). Pola asuh dan stimulasi sosial dengan perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah di Puskesmas X Tanjung Balai Karimun. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(3), 648–656
- Br. Siringoringo, R. H., Diahsari, A., & Arifah, S. (2024). *Pengaruh kegiatan stimulasi finger painting terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di TK ABA Mlangi Yogyakarta*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat LPPM Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, 2, 1095–1101.
- Damayanti, F., Palupi, W., & Nurjanah, N. E. (2020) “Jurnal Kumara Cendekia peningkatan kemampuan motorik halus melalui gerak manipulatif anak usia 4-5 tahun pendahuluan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan suatu pilar pendidikan yang mendasar bagi anak . Pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan roh,” 8(2), pp. 126–141.

- Fadella, O. L., Zulkifli, & Risma, D. (2016). "the effect of 3m activity to fine motor skill of 5-6 years old children at education 21 kindergarten kulim of pekanbaru city pengaruh kegiatan 3m terhadap kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun di tk education 21 kulim kota pekanbaru," pp. 1–14.
- Feryani, F., & Elyasari, E. (2020) "Penggunaan Modul Stimulasi Perkembangan Untuk," *Jurnal Keperawatan*, 03, pp. 1–4.
- Hewi (2020) "Strategi Pendidik Anak Usia Dini Era Covid-19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis," *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), p. 158.
- Husna, F., Puspitasari, R. S., Adhisty, Y., & Pratiwi, F (2025) "jikmmy ' jurnal ilmu kesehatan mulia madani yogyakarta ' Vol VI No 1 April 2025 <https://jurnal.lppm-mmy.ac.id/index.php/jik> literatur review : faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang," *Ilmu Kesehatan*, VI(1).
- Ina, A. A., & Septiani, B. N. (2020) "Stimulasi Tumbuh Kembang Pada Anak Usia Pra Sekolah," *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat membangun negeri*, 4(1), pp. 18–23.
- Indriyati, P., Formen, A., & Waluyo, E. (2026) "Implementasi Muatan Kemaritiman melalui Project - Based Learning dalam Pendidikan Anak Usia Dini," 8959(February 2026), pp. 718–723.
- Jayasinghe, J. A. S. N., Adikaram, E. A. A., Perera, M. K. K. P., & Jayasinghe, J. A. K. D. (2024). "Factors influencing motor skill development," *Asian Journal of Physical Education and Sport Science*, 4(2), pp. 54–65. /ejournal. Kelas et al. (2022) "Jurnal Pendidikan dan Konseling," 4, pp. 3911–3919.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Pelatihan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Khatimah, H., Halida, & Miranda, D. (2021) "Meningkatkan Motorik Halus Anak 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Seni Rupa 2 Dimensi," *Early Childhood Education and Development Journal*, 12(7), pp. 101–111.
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni. (2020) "Phases and Developmental Tasks of Elementary School Children," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), p. 51.
- Khoerunnisa, N., Anggraeni, D., & Nurani, Y (2023) "Pengaruh Bermain Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun," *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), pp. 49–58. Available

at: <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.279>.

- Maghfuroh and Lilis (2018) “Metode Bermain Berpengaruh Pada Motorik Anak,” 3(1), pp. 55–60.
- Marhaeni, A. A. I. N., Suarjana, I. M., & Agung, A. A. G (2022) “Fine Motor Stimulation of Children Through Coloring Activities in Early Childhood,” *tematik: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), p. 51.
- Musyarofah (2018) “Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016,” *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(1), p. 99.
- Muthmainah (2022) “Persepsi Guru tentang Keterampilan Koping untuk Mengelola Emosi Anak Usia 4-6 Tahun,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), pp. 2304–2315.
- Mukhtar, Yusuf, S., & Budiamin, A. (2016) “Program Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan,” *Universitas Ahmad Dahlan*, 5(1), pp. 25–26.
- Nathasya, H. (2024) (2024) “no titles λενη,” *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), pp. 70–80.
- Nurhayati, N., Rasyid, M., & Hidayat, A (2021) “Terapi Bermain Selama Hopitalisasi,” *Jurnal Pendidikan Islam Usia Dini*, 4 nomor 1, pp. 1–13.
- Nurfia, Y. T. (2024). *Stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini dengan riwayat stunting*. PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi, 4(1), 50–56.
- Oktaviana, H. D., Kurniawaty, L., & Choiriyah. (2025) “Penerapan Kegiatan Menggambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Sekolah Anak Berkebutuhan Khusus Kasih Bunda,” *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 4(1), pp. 52–59.
- Pendidikan, T. (2023) “mengetahui metode pembelajaran yang tepat studying human development to know the right metode pembelajaran dapat diartikan sebagai cara yang digunakan untuk praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran . Metode pembelajaran merupakan suatu materi kepada mur,” 3(1).
- Puspita, Y., & Susanti, E. (2024). Pengaruh pemberian stimulasi kolase terhadap perkembangan motorik halus anak PAUD/TK di Kabupaten Rejang Lebong Bengkulu. *Journal of Nursing and Public Health*, 12(2), 324–333

- Qolby, R. D., Nur, L., & Loita, A. (2025) "Analisis Kegiatan Tarikan Benang Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini," *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 8(2), pp. 438–443.
- Rasyid and Harun (2015) "Membangun Generasi Melalui Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan," *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), pp. 565–581.
- Rizki, N. A., Putri, A. R., & Handayani, S. (2025) "Strategi Guru PAUD Membangun Toleransi dan Empati melalui Bermain Terstruktur," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (jupaud) issue*, 1(1), p. 2025.
- Ruminem, R., Yuliani, E., & Sari, N. M (2023) "Stimulasi Bermain Mewarnai Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah," *Journal of Nursing Innovation*, 2(2), pp. 45–52. Available at: <https://doi.org/10.61923/jni.v2i2.15>.
- Setyawan, D. A., Kurniawan, A. W., & Sugiyanto. (2018) "Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Surakarta," *Jurnal Penjakora*, 5(1), pp. 17–27.
- Sholikhah and Almaratus (2023) "Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menyusun Kolase dengan Media Biji-Bijian," *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 2(1), pp. 58–73.
- Sriyanto *et al.* (2022) "Perkembangan dan Ciri-Ciri Perkembangan pada Anak Usia Dini," *Journal Fascho: Jurusan Pendidikan*, 2(1), pp. 28–32.
- Sumirat, E. M., Rachmawati, Y., & Nurhayati, S. (2026). *Pengaruh Permainan Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 45–56.
- Suryadi, A., Fitriani, N., & Rahmawati, D. (2024). Pengaruh pemberian stimulasi terhadap perkembangan anak usia prasekolah berdasarkan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). *Jurnal Keperawatan Silampari*, 8(1), 312–321.
- Susanti, Amiliya, R., U. V., & Basori. (2024) "The Urgency of The Golden Age For Early Childhood Development," *Al Abyadh*, 7(2), p. 72.
- Syabania, R., Yuniar, P. A., & Fahmi, I. (2022). (2022) "Faktor-faktor prenatal yang mempengaruhi stunting pada anak usia 0-2 tahun di wilayah asia tenggara : literature review Stunting meruh kurang gizi kronis yang diukur dengan indikator TB / U . 1 Seorang tumbuh kembang manusia . 2 Stunting berbe," *Journal of Nutrition College*, 11(3), pp. 188–196.
- Taufiqoh, S., Qodliyah, A. W., & Hariani, S. E (2020) "Efektivitas Brain Gym pada Anak Prasekolah dalam Meningkatkan Konsentrasi," *Jurnal*

Keperawatan Muhammadiyah, (September), pp. 390–395.

- Wahyuni and Arisna (2023) “Bermain Bebas Dan Kreativitas Pada Anak Usia Dini,” *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 7(01), p. 82. Available at: <https://doi.org/10.58791/tadrs.v7i01.285>.
- Wayan, N. N., Rachmayani, I., & Suastika, N. (2023) “Pengembangan APE Rare Hat untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak Usia Dini,” *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(2), pp. 283–295. Available at: <https://doi.org/10.35473/ijec.v5i1.2374>.
- Weningtyas (2026) “Status Gizi Anak Usia 0 Bulan – 5 Tahun dengan Penyakit Jantung Bawaan Sianotik dan Asianotik di Rumah Sakit Hermina Bogor,” 27(5), pp. 283–289.
- Yesi Novitasari and Danang Prastyo (2020) “Egosentrisme anak pada perkembangan kognitif tahap praoperasional,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), pp. 2407–4454.