

**EFEKTIVITAS EDUKASI BERBASIS BOOKLET TERHADAP
KECEMASAN REMAJA PUTRI USIA 10–12 TAHUN
DALAM MENGHADAPI MENARCHE**

SKRIPSI



OLEH :

**ANNISA AFISTIA
P032515301R119**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN RIAU
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
PEKANBARU**

2026

**EFEKTIVITAS EDUKASI BERBASIS BOOKLET TERHADAP
KECEMASAN REMAJA PUTRI USIA 10–12 TAHUN
DALAM MENGHADAPI MENARCHE**

SKRIPSI

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan Program Pendidikan
Pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes
Kemenkes Riau



OLEH :

**ANNISA AFISTIA
P032515301R119**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN RIAU
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
PEKANBARU**

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Edukasi Berbasis Booklet Terhadap Kecemasan Remaja Putri Usia 10–12 Tahun Dalam Menghadapi Menarche
Nama Mahasiswa : Annisa Afistia
NIM : P032515301R119
Hari/Tanggal Ujian : 16 Juli 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Bdn. Yan Sartika, S.ST., M.Keb.
NIP. 198001232002122001



Ari Susanti, S.ST., M.Keb.
NIP. 198005162002122001

Ketua Penguji

Anggota Penguji



Bdn. Yanti, S.ST., M.Keb.
NIP. 198009202002122001



Lailivana, SKM., M.K.M.
NIP. 197207111992012001



Direktur

Bdn. Rully Hevrialni, S.ST., M.Keb., M.H.
NIP. 198108202002122001

Ketua Jurusan



Bdn. Yan Sartika, S.ST., M.Keb.
NIP. 198001232002122001

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam Naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam Naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur PLAGIAT, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S.Tr. Keb) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan yang berlaku.

(UUD No 20 Tahun 2013, Pasal 25 Ayat 2 dan Pasal 70).

Pekanbaru, Juli 2026

Mahasiswa



Annisa Afistia

NIM. P032515301R119

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama : Annisa Afistia
NIM : P032515301R119
Tempat,Tanggal lahir : Suka Makmur 10 Mai 2004
Agama : Islam
Alamat : Dusun Jawi – Jawi Desa Koto Perambahan
Nama Orang Tua
Nama Ayah : Afrizal
Nama Ibu : Narsiti

Riwayat Pendidikan

No	PENDIDIKAN	TEMPAT	TAHUN KELULUSAN
1	Paud Mutiara Kasih	Jawi-jawi	2009
2	TK Aisyah	Jawi-jawi	2010
3	SDN 005 Koto Perambahan	Jawi-Jawi	2016
4	PDTA Maridul Hidayah	Jawi-jawi	2015
5	MTS N 4 KAMPAR	Tanjung Bungo	2019
6	SMA N 1 Kampar Timur	Kampa	2022
7	DIII Poltekkes Kemenkes Riau	Pekanbaru	2025
8	DIV Poltekkes Kemenkes Riau	Pekanbaru	2026

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, berkah, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Edukasi Berbasis Booklet Terhadap Kecemasan Remaja Putri Usia 10–12 Tahun Dalam Menghadapi *Menarche*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Riau. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan keterbatasan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Bdn Rully Hevrialni, S.ST., M. Keb., M.H Selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Riau.
2. Bdn Yan Sartika, S.ST., M.Keb. Selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Riau dan selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar sehingga Skripsi dapat terselesaikan oleh penulis .
3. Bdn Yanti, S.ST., M.Keb. Selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Riau, sekaligus dosen penguji I yang telah memberikan arahan, masukan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ari Susanti, S.ST., M.Keb. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar sehingga Skripsi dapat terselesaikan oleh penulis

5. Lailiyana, SKM., M.K.M. selaku dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu serta memberikan arahan, masukan, dan saran yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Afrizal dan Narsiti, serta saudara tersayang, Junnah Alam Sentosa, Afrina Nabila Zairah, dan Eka Catur Tri Wijaya, yang senantiasa menjadi bagian penting dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan kepercayaan yang telah mengantarkan penulis hingga menyelesaikan pendidikan ini. Semoga pencapaian ini menjadi bentuk kecil dari rasa terima kasih atas segala yang telah diberikan.
7. Terima kasih Annisa Afistia, Semoga Allah SWT selalu mempertemukanmu dengan kebaikan dan memberkahimu dengan kebahagiaan.

Penulis telah berusaha maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penulisan laporan selanjutnya. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Pekanbaru, juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR BAGAN	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan.....	6
1.4 Manfaat	7
1.5 Ruang Lingkup penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN TEORI	9
2.1 Konsep Dasar Pubertas Dan Remaja	9
2.2 Konsep <i>Menarche</i> Dan Menstruasi	13
2.3 Konsep Kecemasan	21
2.4 Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i>	29
2.5 Pendidikan Kesehatan Reproduksi	33
2.6 Edukasi Kesehatan Reproduksi pada Anak Usia Sekolah	37
2.7 Media <i>Booklet</i> Dalam Edukasi Kesehatan Reproduksi	40
2.8 Materi <i>Booklet Menarche</i>	44
2.9 Penelitian Terkait	47
2.10 Kerangka Teori.....	50
BAB 3 KERANGKA KONSEP DEFENISI OPERASIONAL DAN HIPOTESIS	51
3.1 Kerangka Konsep	51
3.2 Alur Penelitian.....	51
3.3 Definisi Operasional	52
3.4 Hipotesis Penelitian	53
BAB METODOLOGI PENELITIAN	54
4.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	54
4.2 Waktu dan Tempat Penelitian	54
4.3 Populasi Dan Sample.....	54
4.4 Metode pengumpulan data.....	55
4.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	57
4.6 Pengolahan dan Analisis Data.....	58
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
5.1 Hasil Penelitian	61
5.2 Pembahasan.....	62
BAB 6 PENUTUP	68
6.1 Kesimpulan.....	68

6.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	54
Tabel 5.1 Perbedaan Kecemasan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Berbasis Booklet di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Kampar Tahun 2026.....	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	52
Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	53
Bagan 3.2 Alur Penelitian.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 : Kaji Etik

Lampiran 3 : Surat Balasan Tempat Penelitian

Lampiran 4 : Instrumen Penelitian (Kuisisioner)

Lampiran 5 : Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuisisioner

Lampiran 6 : Naskah Penjelasan Penelitian

Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Responden

Lampiran 8 : SOP Penelitian

Lampiran 9 : Master Tabel Data Pretest dan Posttest Kecemasan Responden

Lampiran 10 : Survei Penggunaan, Pemahaman, dan Kepuasan terhadap Booklet
Edukasi Menarch

Lampiran 11 : Output SPSS Analisis Univariat Karakteristik Responden

Lampiran 12 : Output SPSS Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest

Lampiran 13 : Output SPSS Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest

Lampiran 14 : Output SPSS Uji Paired Sample T-Test

Lampiran 15: Dokumentasi Pelaksanaan Pretest dan Edukasi Berbasis Booklet
tentang Menarche

Lampiran 16: Dokumentasi Pelaksanaan Posttest dan Survei Penggunaan,
Pemahaman, dan Kepuasan terhadap Booklet Edukasi Menarche